

Praktické kroky pro podporu nadaných na ZŠ a MŠ

Autor: Mgr. Eva Dušková, DiS., konzultantka vyvážené inkluze

Zveřejněno: 21. 01. 2026

Nadané děti bývají ve třídě „ty, které to zvládají“ - a právě proto někdy zůstávají bez cílené podpory. V takovém případě se u nich může rychle objevit frustrace, ztráta motivace a také problémové chování.



Nadané děti nejsou jen „rychlejší žáci“. Často myslí jinak, kladou hlubší otázky, potřebují výzvu a smysl – a když ho ve škole nenajdou, může se jejich potenciál ztrácet v neochotě pracovat, v perfekcionismu, v odkládání úkolů nebo v konfliktech. **Škola, která umí nadání rozpoznat a nabídnout vhodné obohacení, získává víc než „lepší výsledky“**: posiluje motivaci, kompetence k učení, zlepšuje klima třídy i důvěru rodičů. Když se nadaným dětem věnujeme včas, předejdeme potížím a podpoříme potenciál, který může posouvat celou naši společnost.

Školy mohou využít pestrou šíři **spolupráce s konzultantkou vyvážené inkluze** a specialistkou na nadání Evou Duškovou. V roce 2025 využilo **sedmnáct škol v Libereckém kraji možnosti proškolení sborovny** v tématech Jak poznat nadané dítě ve třídě a jaké jsou jeho specifické potřeby a Jak rozvíjet nadané děti v heterogenní třídě s teorií, ale i s praktickými příklady z jiných škol.

V novém roce je nabídka doplněna o **workshop** Proč a jak diferencovat výuku s pomocí jednoduchých AI nástrojů. Součástí proškolení je také prostor na dotazy, na které jindy čas není - učitelé a učitelky si sdílejí své zkušenosti s konkrétními nadanými dětmi ve škole. K nahlédnutí jsou také vhodné

materiály a pomůcky.



K podpoře dětí v jednotlivých třídách pomáhají **individuální 60 minutové konzultace** s jedním či více vyučujícími, někdy jim předchází pozorování žáků při práci, kdy konzultantka dodá jiný úhel pohledu na různé projevy chování a vytipovává děti podezřelé z nadání. Během posledních dvou let se tak stalo ve 48 třídách ZŠ i MŠ z Libereckého kraje, od Jestřebí přes Desnou po Osečnou až do Rovenska.

Školy, které jdou cestou **nastavení systému**, mohou využít dlouhodobou (3 až 10 měsíční) podporu při jeho přípravě a ověřování, aby je to stálo co nejméně časové a administrativní zátěže. Setkávání s konzultantkou probíhají s předem pověřenými lidmi v roli koordinátorů, kdy se probírají jednotlivé oblasti a **tvorí se na míru** - například jak nominovat nadané děti, jak komunikovat zavedení systému s rodiči i s pedagogickým sborem, jaké nástroje zvolit pro 1., pro 2. stupeň, jak vést rozhovory s dětmi

apod. Podklady a materiály připravuje konzultantka, je možné se scházet i online. V roce 2025 byly takto podpořeny čtyři ZŠ - **ZŠ Pěčín**, **ZŠ Rychnov** (viz příložená reference), **ZŠ Mozartova v Jablonci** a **ZŠ Skálova v Turnově**.

Pro bližší informace, domluvu termínu a zaslání ceníku služeb kontaktujte Evu Duškovou na **duseveskole@gmail.com**, na telefonu 774 308 251, nebo facebookové stránce a instagramovém profilu Podpora nadaných.



Galerie



Zdroj:

<https://edulk.cz/externi-prispevky/prakticke-kroky-pro-podporu-nadanych-na-zs-a-ms-n498325.htm>