Autorské čtení s programem pro děti: od příběhu až k vlastní knížce

Autor: Anna Langerová
Zveřejněno: 06. 02. 2026

Autorské čtení s programem pro děti (Pohádky od Áni)
Spisovatelka Anna Langerová přijíždí do škol, školek i knihoven s autorským čtením doplněným tvořivým programem, který děti aktivně vtáhne do světa knih. Program je přizpůsoben věku 4–11 le



Autorské čtení s programem pro MŠ a 1. stupeň ZŠ: čtenářství v praxi, děti jako autoři

Autorské čtení **Pohádky od Áni (Anna Langerová)** je koncipované jako **interaktivní vzdělávací program**, který propojuje poslech textu, porozumění, práci s příběhem a tvořivou činnost. Děti nejsou jen „posluchači“ – postupně přechází do role spoluautorů: z ukázky a povídání o vzniku knihy se přirozeně dostanou k tomu, že **vytvoří vlastní mini knížku** a krátce ji představí.

Program je vhodný pro děti **4–11 let**, realizovatelný ve škole, školce i knihovně. Délka je přibližně **60–90 minut** a je nastavená tak, aby udržela pozornost a zároveň dala prostor pro aktivní práci dětí.

Vzdělávací přínos (čtenářská a komunikační gramotnost)

Program cíleně podporuje dovednosti, které ve třídě rozvíjíte průběžně:

- **Porozumění slyšenému textu**: děti pracují s ukázkou, reagují na děj, postavy, situace, motivy.
- **Vyprávění a struktura příběhu**: pojmenování začátku–zápletky–vyvrcholení–konce, práce s postavou, prostředím, problémem a řešením.
- **Rozvoj slovní zásoby a vyjadřování**: vedená diskuse, formulace nápadů, argumentace („proč se postava rozhodla…?“).
- **Tvořivost a tvořivé psaní/ vyprávění**: děti tvoří vlastní příběh.
- **Prezentace a sebehodnocení**: bezpečný nácvik krátkého vystoupení před třídou, sdílení a respektující zpětná vazba.

U mladších dětí (MŠ) program posiluje také **jazykové dovednosti, naslouchání, soustředění a jemnou motoriku** (tvoření knížky, obálka, ilustrace).

Struktura programu krok za krokem

Program je rozdělený do několika částí, které na sebe navazují:

1. **Autorské čtení + řízená práce s textem**
   Ukázka z knih s krátkými otázkami a vstupy, které pomáhají dětem orientovat se v ději a přemýšlet o postavách a jejich jednání.
2. **Jak vzniká kniha (motivace a vhled do procesu)**
   Děti získají představu o tom, jak se rodí nápad, jak se z něj stane příběh a co všechno stojí za hotovou knížkou. Skvělé i pro práci s tématem „kniha a autor“ (MŠ) a „literární komunikace“ (ZŠ).
3. **Tvořivá dílnička: moje vlastní knížka**
   Děti vytvoří mini knihu: vymyslí námět, název, postavu, jednoduchý děj, navrhnou obálku a doplní ilustraci / krátký text podle věku a úrovně třídy.

(U 1. stupně lze vést k jednoduchým větám, u starších dětí k delšímu vyprávění.)

4. **Sdílení a prezentace**
   Krátké představení vlastní práce před skupinou. Děti si vyzkouší, že jejich příběh má hodnotu a publikum, a učí se mluvit o své tvorbě.

Praktické využití pro učitele

- vhodné jako **motivace ke čtení** (čtenářské dílny, třídní knihovnička, čtenářské výzvy)
- doplněk k tématům: **pohádka, vyprávění, postava, prostředí, pointa, kniha a autor**
- dá se navázat následnou prací ve třídě (psaní, ilustrace, třídní sborník, „knižní veletrh“, čtení pro mladší spolužáky)

Organizační informace

Program probíhá ve škole/školce/knihovně, pro věk **4–11 let**, trvá cca **60–90 minut**. Cena je **2 500 Kč + doprava z Prahy**. Rezervace a další informace jsou na webu Pohádky od Áni. Více info na: https://www.pohadkyodani.cz/ .

Zdroj:
https://edulk.cz/externi-prispevky/autorske-cteni-s-programem-pro-deti-od-pribehu-az-k-vlastni-knizce-n498432.htm