Nadaní žáci na ZŠ: Přijďte načerpat inspiraci

Autor: Eva Dušková
Zveřejněno: 10. 04. 2026

Jak ve škole včas poznat nadané dítě? Jak odlišit „šikovnost“ od skutečně mimořádného potenciálu? A hlavně: co dělat hned potom, aby nadání nezůstalo bez podpory?



Právě na tyto otázky odpoví celodenní vzdělávací akce **Podpora nadaných žáků na ZŠ: identifikace, diagnostika a praktické nástroje pro školy**, která se uskuteční **13. května 2026 od 8:15 do 15:00 v Lipo.ink v Liberci**. Setkání se koná díky projektu Smart Akcelerátor Agentury regionálního rozvoje Libereckého kraje.

Přizvány jsou odbornice s dlouholetými praktickými zkušenostmi a účastníkům a účastnicím předají nejen inspiraci, ale i konkrétní nástroje využitelné ve škole. Detaily o akci najdete v článku zde, včetně představení lektorek:

- **Miriam Janyšková**
- **Alena Vávrová**
- **Eva Dušková**

V programu zazní zkušenosti z **běžné základní školy**, úvod do problematiky intelektového nadání, proces **identifikace MiND dítěte i praktické ukázky podpory** přímo pro školní prostředí.

Výjimečnost tohoto setkání spočívá v tom, že vytvoří prostor i pro **neformální sdílení** vlastních zkušeností, protože potkáte lidi, kteří řeší podobné situace jako vy - ať už z pozice školního poradenského pracoviště nebo učitele ve třídě.

Akce je určena učitelům, výchovným poradcům, školním psychologům, speciálním pedagogům i dalším zájemcům o téma podpory nadaných na ZŠ z Libereckého kraje. Vstup je zdarma, zájemci se **musí registrovat předem** na tomto odkazu.



Proč je dobré být u toho

Jeden důvod je nasnadě - v Libereckém kraji se podobné akce moc často nedějí, tak je fajn využít příležitosti.

Další důvody stojí za to rozepsat zde: Nadané děti bývají ve škole často přehlédnuté právě proto, že „to přece zvládají“. Když jejich potřeby zůstávají bez odezvy, může se místo rozvoje objevit **frustrace, ztráta motivace, perfekcionismus, odkládání práce nebo konfliktní chování**.

Nadaní žáci totiž nebývají jen rychlejší - často přemýšlejí jinak, kladou hlubší otázky a potřebují větší míru smyslu, výzvy a intelektuálního prostoru. Škola, která to umí rozpoznat a reagovat na to, neposiluje jen výkon jednotlivce, ale také klima třídy, důvěru rodičů a kompetence k učení.

Školy mohou získat velký užitek z propojení teorie s konkrétními příklady z praxe, z prostoru pro sdílení otázek, které ve sborovnách běžně nezazní, i z možnosti nahlédnout do vhodných materiálů a pomůcek.



Co účast přinese?

- Orientaci v tom, **jak nadané děti lépe rozpoznat** a neplést si jejich projevy jen s bezproblémovým školním výkonem.
- Inspiraci v tom, **jak jim nabídnout smysluplnou podporu přímo v běžné třídě**, aniž by vše zůstalo jen na nadšení jednotlivce.
- Přehled v tom, **jak nastavit ve škole funkční systém**, který nebude stát na improvizaci, ale na sdílených postupech a domluvě mezi vedením, pedagogy a poradenskými pracovníky.

Pozvánka pro ty, kdo chtějí být o krok napřed

Máte ve škole děti, které potřebují víc než jen „další pracovní list navíc“? Chcete lépe porozumět tomu, co je nadání, jak se projevuje a co s ním ve škole dělat prakticky, citlivě a systémově?

13. května 2026 v Liberci se potkají lidé, kteří chtějí podporu nadaných posunout z dobrého úmyslu do skutečné praxe. Přijďte načerpat inspiraci, ověřené postupy i kontakty na kolegyně a odbornice, se kterými má smysl zůstat v kontaktu i po skončení programu.

Mgr. Eva Dušková, DiS.,

konzultantka vyvážené inkluze,

průvodkyně nastavením systému na ZŠ

Duseveskole@gmail.com

Zdroj:
https://edulk.cz/externi-prispevky/nadani-zaci-na-zs-prijdte-nacerpat-inspiraci-n500429.htm