

DODATKY K METODICKÉMU POKYNU K VÝKAZU

P 1-04 pro 2. čtvrtletí 2024

Každá organizace vyplňuje za sledované období od začátku kalendářního roku jeden formulář P 1-04.

DŮLEŽITÁ UPOZORNĚNÍ K VÝKAZU P 1-04 PRO ROK 2024

- Zaměstnanci na **dohodu mimo pracovní poměr** mají od 1.10. 2023 nárok na **příplatky** za práci v noci, o svátcích, sobotách a nedělích a za práci ve ztíženém pracovním prostředí a od 1.1. 2024 na dovolenou a **náhradu za dovolenou**. Zmíněné příplatky a náhrada za dovolenou se zahrnují do ukazatelů Ostatní platby za provedenou práci (dále jen OPPP) / ostatní osobní náklady (dále jen OON).
- Od 1.1.2024 se náhrady za dočasnou pracovní neschopnost (karanténu) placenou zaměstnavatelem u škol a školských zařízení vyplácejících plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce financují nově nikoli z ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) jako doposud, ale z prostředků státního rozpočtu na platy nebo ostatní osobní náklady. Za tím účelem se ve výkaze **sledují i výše platů ze SR vč. ESF a NPO a ostatní osobní náklady se započtením těchto náhrad** (viz kap. Mzdové prostředky se započtením náhrad za dočasnou PN).
- **Školský logoped se od 1.1. 2024** vykazuje v oddílech V. a III. samostatně, odděleně od skupiny profesí speciální pedagog (viz kap. Kategorie a profese školských zaměstnanců).
- Zaměstnanci a mzdové prostředky financované z **Národního plánu obnovy** (dále jen NPO) (Next Generation EU. Aktuálně se jedná o výzvy vyhlášené v rámci projektu **Podpora rovných příležitostí – pro vybrané základní a střední školy s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků** (viz kap. Zdroj financování/NPO).
- Činnost **uvádějího učitele** jako učitele, který metodicky vede a podporuje začínajícího pedagoga v průběhu jeho dvouletého adaptačního období, **je financována ze státního rozpočtu** normativem na učitele v adaptačním období (viz kap. Kategorie a profese školských zaměstnanců).
- **Provázející učitel** jako zkušený učitel na škole, který vede praxe studentů učitelství, je financován ze státního rozpočtu z rozpisové rezervy v rámci pokusného ověřování. (viz kap. Kategorie a profese školských zaměstnanců).
- **Náhrady nákladů při výkonu práce na dálku** (home office, teleworking) se ve výkaze P 1-04 nezahrnují do mezd, platů ani ostatních plateb za provedenou práci (viz kap. Do mzdy/ platu se také nezahrnuje, Do OPPP se také nezahrnuje).
- Na období od 1.1. do 31.8.2024 jsou stanoveny další finanční prostředky ze státního rozpočtu na **ukrajinské asistenty pedagoga**.
- **Způsob zařazování pozic** financovaných z NPO a ESF mezi pedagogické nebo nepedagogické je uveden v poslední kapitole Kategorie a profese školských zaměstnanců.
- **Minimální mzda pro rok 2024 činí 18 900 Kč.**

MZDOVÉ PROSTŘEDKY SE ZAPOČTENÍM NÁHRAD ZA DOČASNOU PN (KARANTÉNU)

PLACENOU ZAMĚSTNAVATELEM

Mzdové prostředky (platy i OPPP / OON) se dosud v celém výkaze P 1-04 metodicky vykazovaly s vyloučením náhrad za dočasnou pracovní neschopnost (karanténu) placenou zaměstnavatelem (za prvních 14 kalendářních dní pracovní neschopnosti, § 192 a § 194 ZP).

Od 1.1. 2024 přibylo ve výkaze P 1-04 (v oddílech I. a III.) 6 nových řádků, kde se uvádějí platy zaměstnanců ze SR vč. ESF a NPO a OPPP/ OON ze SR vč. ESF a NPO, v obou případech se zahrnutím vyplacených náhrad za dočasnou pracovní neschopnost (karanténu) placenou zaměstnavatelem: **řádky 0136 a 0137 v oddíle I. a v rozdělení za pedagogické pracovníky – ř. 0384 a 0385 a nepedagogické zaměstnance – ř. 0386 a 0387 v oddíle III.**

V ostatních řádcích výkazu se budou mzdové prostředky vykazovat bez náhrad za dočasnou pracovní neschopnost (karanténu) placenou zaměstnavatelem.

Bude-li úvazek zaměstnance financován částečně ze státního rozpočtu a částečně z ostatních zdrojů anebo z doplňkové činnosti, náhrada za dočasnou pracovní neschopnost (karanténu) placenou zaměstnavatelem se

vyplácí v poměru zdrojů financování. Ve výkaze se budou uvádět pouze náhrady za dočasnou pracovní neschopnost placenou zaměstnavatelem za státní rozpočet vč. ESF a NPO.

BEZPLATNÁ JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA CIZINCŮ A PEDAGOGICKÁ INTERVENCE

Bezplatná jazyková příprava v předškolním, základním vzdělávání, středním vzdělávání a konzervatoři a hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PI)

Školy, vyplácející plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce, budou ve výkazu P1-04 uvádět úvazky pedagogických pracovníků nadále v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 75/2005 Sb. (dále jen nařízení vlády), přitom do týdenního rozsahu PPČ se budou zahrnovat i případné hodiny PPČ k zajištění PI a bezplatné jazykové přípravy cizinců. Pokud takové hodiny PPČ budou zajišťovat pedagogičtí pracovníci na dohodu mimo pracovní poměr, vyplacené mzdové prostředky se vykážou v OPPP/OON hrazených ze státního rozpočtu.

S účinností od 1. února 2021 plyne z § 2 odst. 6 zmíněného nařízení vlády: „Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený v příloze k tomuto nařízení se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li pedagogický pracovník pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření. Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka se sjednanou kratší než stanovenou týdenní pracovní dobou a u pedagogického pracovníka, pro kterého je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanoven v rozpětí.“ Hodiny PPČ k zajištění PI nejsou od 1. 2. 2021 financovány ze SR na základě normované finanční náročnosti dle výkazu R44-99 o podpůrných opatřeních, ale z finančních prostředků ze SR kromě PO, ESF a NPO.

DO MZDY/ PLATU SE TAKÉ NEZAHHRNUJE:

motivační a náborový příspěvek, náhrada při izolaci hrazená zaměstnavatelem (tzv. izolačka), stravenkový paušál jako další forma daňově zvýhodněného stravování poskytovaná v peněžích, dávka poporodní péče (§ 38b zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů), náhrada nákladů spojených s výkonem práce na dálku, výpomoci a odměny z FKSP, náhrady při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (s výjimkou ř. 0136, 0384 a 0386).

DO OPPP SE TAKÉ NEZAHHRNUJE:

náhrady při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (s výjimkou ř. 0137, 0385 a 0387), náhrada nákladů spojených s výkonem práce na dálku, stravenkový paušál.

METODICKÝ VÝKLAD PRACOVIŠTĚ DLE § 16 ODS. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Je-li alespoň jedno vykazující pracoviště školy („pracoviště“ definováno v metodice k výkonovým výkazům) speciální (všechny jeho třídy jsou speciální, tj. zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, s výjimkou přípravných tříd), musí být vykázan rovněž odpovídající druh činnosti školy (např. 51, 52, 56). Pracovištěm se rozumí jedna budova, nikoliv jedna třída.

EVIDENČNÍ POČET ZAMĚSTNANCŮ

Do evidenčního počtu zaměstnanců se zahrnují všichni stálí i dočasní zaměstnanci, kteří vykonávají závislou práci pro zaměstnavatele a jsou k němu v pracovním, služebním nebo členském poměru (kde součástí členství je též pracovní vztah). Nezáleží na tom, zda jsou skutečně přítomni v práci či nikoliv (např. pro nemoc, dovolená na zotavenou apod.).

Do evidenčního počtu se zahrnují i osoby, které jsou v pracovním poměru, jsou vypláceny z prostředků školy, ale nemají stanoveny hodiny PPČ – jedná se např. o zaměstnance, který je tzv. „**na překážkách**“ (zpravidla jde o ředitele školy, kde zřizovatel v souladu s § 166 odst. 3 vyhlásil konkurz na vedoucí pracovní místo, a po dobu trvání překážky v práci na straně zaměstnavatele nevykonává práci pro školu, trvá mu pracovní poměr bez přiděleného druhu práce a škola mu poskytuje jen náhradu platu) nebo o zaměstnance, který čerpá **řádnou dovolenou bezprostředně po mateřské dovolené**.

Do evidenčního počtu se nezahrnují také zaměstnankyně/nec na mateřské dovolené nebo rodičovské dovolené, zaměstnanci na základě dohod konaných mimo pracovní poměr a zaměstnanci čerpající otcovskou dovolenou (zákon č. 148/2017 Sb., část 3, hlava V.) Ostatní případy jsou specifikovány v Metodických vysvětlivkách.

Údaj „**průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách**“ vyjadřuje průměrný měsíční počet zaměstnanců na daném druhu činnosti v rámci organizace vždy uváděný od začátku kalendářního roku do

konce sledovaného období. Jedná se prakticky o počet zaměstnanců bez ohledu na výši jejich úvazku a počet sjednaných pracovních smluv. V organizaci se jako fyzická osoba vykazuje zaměstnanec vždy jedenkrát, a to zpravidla na druhu činnosti, kde má úvazek nejvyšší.

Vypočítá se jako aritmetický průměr průměrného počtu zaměstnanců za jednotlivé měsíce sledovaného období. U pracovních poměrů, druhů činností i právnických osob nově vzniklých nebo v průběhu sledovaného období se do průměru počítají i měsíce, ve kterých neexistovaly. V těchto měsících se průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách rovná "0".

Na konci kalendářního roku se navíc vykazuje **evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách k datu 31.12.** (v celých číslech).

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (pracovně úvazky) je přepočtem průměrného evidenčního počtu zaměstnanců ve fyzických osobách podle délky jejich pracovních úvazků na zaměstnavatelem stanovenou plnou pracovní dobu (obvykle 40 hodin týdně). Prakticky se jedná o průměrný měsíční úvazek na daném druhu činnosti v rámci organizace od začátku kalendářního roku do konce sledovaného období. Přepočet se provede na základě délky pracovních úvazků podle následujícího vzorce:

$A = B/C$, kde

A – průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený,

B – součet součinů průměrného evidenčního počtu zaměstnanců ve fyzických osobách za sledované období a příslušné délky jejich týdenního pracovního úvazku,

C – týdenní pracovní doba zavedená u zaměstnavatele.

Na konci III. čtvrtletí vykazují organizace navíc **evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu k datu 30.9. (v oddílech V. a III.)**

Kdo se zahrnuje či nezahrnuje do evidenčního počtu a jak se vypočítá průměrný měsíční počet zaměstnanců ve fyzických osobách a přepočtený na plnou pracovní dobu, je podrobně specifikováno v dokumentu *Metodické vysvětlivky* na informační stránce ke sběru dat.

Organizace je povinna **rozepisovat počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazky) a jejich mzdy/platy včetně všech složek mzdy/platu podle druhů činnosti a skupin profesí/kategorií v souladu s pracovní smlouvou, a to důsledně podle podílu jejich práce v příslušné činnosti či profesi.** To se týká i zařazení ředitelů a zástupců ředitele, jejichž úvazky se vykazují na tom druhu činnosti, kde jsou vykonávány, a zařazování jsou do profesí podle toho, jaký druh práce vykonávají (např. ředitel a zástupce ředitele školy jsou primárně zařazování podle číselníku kategorií školských pracovníků do učitelů příslušného druhu školy, ale pokud část úvazku vykonávají např. ve ŠD jako vychovatelé, vykazují tuto část úvazku jako vychovatelé ve ŠD).

U pedagogických pracovníků je nutno rozdělit úvazek důsledně podle počtu hodin přímé pedagogické činnosti (dále jen PPC) ve druhu činnosti anebo v profesi pedagogického pracovníka.

Odměny a další složky mzdy/platu se musí vykazovat na tom druhu činnosti, kde má zaměstnanec úvazek.

U OPPP/OON, včetně dohod konaných mimo pracovní poměr, se rozepisují mzdové prostředky do druhů činností podle sjednané dohody konané mimo pracovní poměr a podílu práce v příslušném druhu činnosti. **Všechny mzdové prostředky vyplacené zaměstnanci na dohodu mimo pracovní poměr se vždy vykazují v OPPP/OON (nikdy ne v platech!).**

To platí i při dočasném převedení na jinou práci. Tedy celkový objem vyplacených mzdových prostředků musí být vykázán v tom druhu činnosti a u té skupiny profesí, kde je vykázán příslušný úvazek (pracovní smlouva) nebo je sjednána dohoda mimo pracovní poměr.

ZDROJ FINANCOVÁNÍ

Prostředky státního rozpočtu – SR vč. PO, ESF a NPO

Jako prostředky státního rozpočtu se rozumí v širším slova smyslu výhradně prostředky přidělené z **kapitoly 333** státního rozpočtu – MŠMT, které v sobě zahrnují:

- **SR (kromě PO, ESF a NPO).** Patří sem prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT vč. prostředků účelově určených, tj. zahrnují se i konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT, prostředky poskytnuté na základě § 161 odst. 7 ŠZ. Zahrnuje se sem **např.** financování **bezplatné jazykové přípravy**

v předškolním, základním, středním vzdělávání a konzervatoři, hodin PPČ k zajištění PI, ukrajinského asistenta pedagoga. Nově přibýlo financování provázejícího učitele v rámci pokusného ověřování.

- **Podpůrná opatření (PO).** Prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT na realizaci poskytovaných podpůrných opatření (doporučujeme kontrolu proti výkazu o podpůrných opatřeních).
- **Projekty ESF.** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (ESF). Tyto prostředky se uvedou za projekt v celé výši, to znamená jak podíl ze státního rozpočtu, tak podíl z EU. Na samostatných řádcích týkajících se pouze projektů ESF se vykazuje celková výše mzdových prostředků z projektu (100 %).
- **NPO** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT k financování aktivit v rámci Národního plánu obnovy. Nezahrnují se pod projekty ESF.

Prostředky z projektů ESF – výzvy projektů ESF se průběžně aktualizují pro každé čtvrtletí

Výzvy **Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)** jsou vyjmuty z limitu regulace **zaměstnanosti** (nebyly stanoveny limity regulace zaměstnanosti ani jejich změny pro čerpání mzdových prostředků a počtu zaměstnanců příspěvkových organizací regionálního školství územních samosprávných celků, a to v souvislosti s financováním prioritní osy 3 OP VVV včetně části ze státního rozpočtu):

- **Výzva č. 02_20_080** Podpora zjednodušených projektů–Šablony III regiony mimopražské
- **Výzva č. 02_20_081** Podpora zjednodušených projektů–Šablony III region hl. m. Prahy

Výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) - období 2021–2027

- **Výzva č. 02_22_002** Šablony pro MŠ a ZŠ I
- **Výzva č. 02_22_003** Šablony pro SŠ a VOŠ I

V případě, že organizace vyplácí plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce a čerpá mzdové prostředky na platy a OPPP z výše uvedených výzev (příjemcem dotace je přímo subjekt zapsaný ve školském rejstříku), uvede tyto prostředky ve výkazu P 1-04 nejen v **oddílu V.**, ale také v **oddílu I.**, dále v **oddílu III.** a samostatně v **oddílu VII.** - prostředky ze státního rozpočtu vyjmuté z limitů regulace zaměstnanosti.

Je-li přímým příjemcem dotace subjekt nezapsaný ve školském rejstříku nebo se jedná o prostředky z **projektu ESF od jiného ministerstva** (mimo kapitolu 333 státního rozpočtu – MŠMT), a vykazující organizace vyplácí mzdové prostředky z těchto výzev, musí je vykázat jako prostředky z **ostatních zdrojů**.

Partnerské smlouvy u projektů ESF (z kapitoly 333 SR – MŠMT):

- Je-li **příjemcem dotace** na realizaci projektu ESF **škola zapsaná ve školském rejstříku** a na tento projekt uzavře partnerskou smlouvu s finančním příspěvkem s **další školou rovněž zapsanou ve školském rejstříku**, vykazuje čerpané finanční prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) ve výkaze P 1-04 každá škola samostatně. Pokud se jedná o projekt vyjmutý z limitu regulace zaměstnanosti (seznam organizací a realizovaných projektů je pravidelně aktualizován – viz seznam výše), musí je obě školy samostatně vyplnit i v odd. VII.
- V případě, že **příjemcem dotace** na realizaci projektu ESF je organizace **mimo resort školství (např. KÚ)**, avšak tyto finanční prostředky částečně - na základě smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem - **se školou zapsanou ve školském rejstříku** - poskytuje do školství, jedná se z pohledu školy o tzv. „cizí zdroje“, tzn., že čerpané prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) vykáže partnerská škola jako čerpání z ostatních zdrojů.

Projekt ERASMUS+ jako grantový projekt Evropské unie, jehož administrací je pověřen DZS, který poskytuje prostředky z tohoto programu školám, se zahrnuje do ostatních zdrojů.

Prostředky z NPO

Zaměstnanci a mzdové prostředky financované z NPO (Next Generation EU) přes kapitolu státního rozpočtu 333 (resort MŠMT) se uvádějí nejen v ukazatelích „ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO“, ale i v samostatných ukazatelích, týkajících se pouze NPO, v samostatném oddíle IX. Přímým příjemcem prostředků musí být škola nebo školské zařízení zapsané ve školském rejstříku. Pokud je přímým příjemcem subjekt nezapsaný ve školském rejstříku (např. KÚ, obec apod.) nebo jde o finanční prostředky NPO z jiné kapitoly státního rozpočtu, než je MŠMT, jedná se z pohledu školy o ostatní zdroje. Přestože se jedná o finanční podporu z EU, nelze zahrnovat pod ESF ani ostatní zdroje!

Bude-li se jednat o dohodu mimo pracovní poměr, uvádějí se v ukazatelích OPPP (OON) ze státního rozpočtu

vč. ESF a NPO (ř. 0122) a Ostatní osobní náklady (ř. 0123). Zároveň se musí vykázat v oddílech III. a IX. v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

V případě pracovního poměru (pracovní smlouvy) financovaného z NPO se uvádějí v ukazatelích průměrný evidenční počet přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazek) a platy zaměstnanců ze SR vč. ESF a NPO v oddíle III. a samostatně pouze z NPO v oddíle IX., vždy v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

Aktuálně se jedná o 3 kola výzev vyhlášených v rámci projektu **Podpora rovných příležitostí na podporu vybraných základních a středních škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.**

KATEGORIE A PROFESE ŠKOLSKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

K zařazování zaměstnanců podle profesí doporučujeme využít **číselník kategorií školských pracovníků**, který je uveden v **příloze metodického pokynu k výkazu P 1-04.**

Školský logoped je od 1.9. 2023 zákonem o pedagogických pracovnících vyčleněn ze skupiny speciálních pedagogů jako samostatná kategorie pedagogického pracovníka. Pro výkon své činnosti musí splňovat odbornou kvalifikaci definovanou v § 18a zmíněného zákona. Ve výkazu P 1-04 se od 1.1. 2024 školský logoped na pracovní smlouvu vykazuje v oddílech V. (ř. 0530, 0531) a III. (ř. 0382, 0383) samostatně, odděleně od skupiny profesí speciální pedagogové a učitelů se speciálně pedagogickou kvalifikací.

Tento pedagogický pracovník bude vykonávat svou profesi především ve školských poradenských zařízeních, školních poradenských pracovištích (ZŠ, SŠ a MŠ) a ve třídách MŠ, ZŠ a SŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ.

Speciální pedagog (kat. 148) – nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací, uvádí se speciální pedagog, působící např. na pozicích psychoped (mentální postižení), surdoped (sluchové postižení), logoped (vady řeči), tyflop (zrakové postižení), somatoped (tělesné postižení), popř. muzikoterapeut, arteterapeut apod. zejména v případě zařízení pedagogicko-psychologické poradny.

Dvojjazyčný asistent financovaný ze Šablon OP JAK (ESF) je považován za nepedagogickou pozici. V ostatních případech zařazení závisí na náplni jeho práce, zda je součástí přímá pedagogická činnost nebo ne.

Doučování se metodicky považuje za pedagogickou činnost, proto se vždy vykazuje v mzdových prostředcích za pedagogické pracovníky. Financování doučování v rámci Národního plánu doučování bylo ukončeno k datu 31.8. 2023. Aktuálně je možné ho financovat z projektu Podpora rovných příležitostí – výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (NPO) nebo ze SR (kromě PO, ESF a NPO) jako pedagogickou intervenci, v některých případech i z projektu ESF.

Doporučováno je zajišťovat doučování na dohodu mimo pracovní poměr. Bude-li i tak doučování zajištěno na pracovní smlouvu, úvazky a mzdové prostředky zaměstnanců s pracovní smlouvou pouze k zajištění doučování, nikoli v rámci své pedagogické profese, se ve výkazu P 1-04 uvádějí v kategorii ostatních pedagogických pracovníků (ř. 0353 a 0354) a stanovují se s rozsahem přímé pedagogické činnosti 30 hodin týdně při plném úvazku. Půjde zejména o pedagogy financované z NPO.

Provázející učitel je zkušený učitel, který vede studenta učitelství na pedagogické praxi a spolupracuje s ním při realizaci výuky ve třídách, ve kterých vyučuje. MŠMT vyhlásilo na roky 2023-2025 pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů. Školám jsou poskytnuty finanční prostředky normativně na 1 provázejícího učitele a školní rok. Ředitel/ka školy vyplácí provázejícímu učiteli tyto prostředky jako součást platu formou měsíčního osobního příplatku (preferovaná forma) anebo nepravidelně mimořádnou odměnou.

Od 1.1.2024 je každá škola povinna (bez ohledu na povahu zřizovatele) nastavit adaptační proces pro začínající pedagogy a zavést pozici uvádějícího učitele. **Uvádějící učitel** (zkušený pedagog) zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho dvouletého adaptačního období. Jeho metodická činnost se uskutečňuje v rámci nepřímé pedagogické činnosti a rozsah určuje ředitel školy. Na zajištění adaptačního období jsou školám poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu na základě normativu dle školského zákona (§ 161 odst. 1) na jednoho učitele v adaptačním období.

Pedagogické profese z NPO: tandemový učitel, asistent pedagoga, školní speciální pedagog, školní psycholog, ostatní pedagog, který zajišťuje doučování v rámci projektu – Podpory rovných příležitostí .

Nepedagogické profese z NPO: koordinátor inkluze, adaptační koordinátor, školní sociální pedagog, kariérový poradce pracovník volnočasových aktivit, koordinátor mentorského programu pro žáky, a další: mentoring, koučink, kolegiální podpora, supervize.

Pedagogické profese z projektů ESF: tandemový učitel, školní speciální pedagog, školní psycholog.

Nepedagogické profese z projektů ESF: školní asistent, chůva, školní sociální pedagog, školní kariérový poradce, dvojjazyčný asistent, pracovník volnočasových aktivit, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele apod.

Vysvětlení k vybraným komentářům programu:

- **Specifikujte profese úvazků ostatních neped. zam. na ř. 0338 a uveďte zdroj financování úvazku: SR nebo ESF (pouze z ESF viz ř. 0355) nebo NPO či kombinace.**

Obvykle se jedná o školního asistenta, chůvu, sociálního pracovníka, pracovníka ICT apod. Pokud se vykazuje úvazek školního asistenta hrazený z ESF a tento zaměstnanec dostal odměnu ze SR, potom odpověď na dotaz ke zdroji financování úvazku je ESF. Projekt ESF je obvykle částečně financován z ESF a částečně ze SR v určitém procentuálním rozdělení, z hlediska metodiky se jedná o financování z projektu ESF. V případě odměny ze SR vyplacené k úvazku z ESF zdůvodněte, proč nebyla odměna také z ESF.

Příklad kontroly zdroje financování. Pokud škola komentuje například, že vykazuje školního asistenta z ESF, musí souhlasit ř. 0338 vykazovaného úvazku s ř. 0355, kde jsou úvazky nepedagogů z ESF, a také jeho plat na ř. 0339 s platy nepedagogických zaměstnanců z ESF na ř. 0356.

Nově se bude na ř. 0338 vykazovat většina nepedagogických pozic financovaných z projektu Podpora rovných příležitostí v rámci NPO, jako jsou např. adaptační koordinátor, koordinátor inkluze, školní sociální pedagog, kariérový poradce, pracovník volnočasových aktivit a koordinátor mentorského programu. Jejich úvazky by se měly vykazovat rovněž v oddíle IX. na ř. 0905.

- **Uveďte, která další kategorie neped. zam. kromě těch vykázaných na ř. 0338 je hrazena z projektu ESF.**

Komentář se objevuje v případech, kdy úvazky všech neped. zam. hrazených pouze z ESF na daném druhu činnosti (ř. 0355) jsou vyšší než úvazky ostatních neped. zam. hrazené ze SR vč. PO, ESF a NPO (ř. 0338). Dotaz směřuje na to, zda jsou z projektu ESF hrazeni i další neped. zaměstnanci zařazení do jiných skupin profesí než do ostatních nepedagogických zaměstnanců, např. účetní nebo projektový manažer (THP).

- **Specifikujte profesi/pracovní náplň úvazků hrazených z projektu ESF na ř. 0350, když nevykazujete školního speciálního pedagoga ani školního psychologa.**

Doporučujeme vyplnit profesi/pracovní náplň v souladu s pracovní smlouvou a dokumentací k projektu ESF (nejedná se o dohodu mimo pracovní poměr ani odměnu, u kterých se úvazek neuvádí). Pro správné zařazení, jestli se jedná o pedagogickou nebo nepedagogickou činnost, rozhoduje skutečnost, zda je součástí úvazku PPČ definovaná v zákoně o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.).

Pedagogickou činností je např. školní speciální pedagog, školní psycholog, tandemová výuka, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem apod. Není-li součástí úvazku PPČ, jedná se o úvazek nepedagogického zaměstnance. Úvazky **nepedagogických činností** hrazených z projektu ESF se vykazují souhrnně na ř. 0355 a zařazují se do odpovídajících profesí nepedagogických zaměstnanců podle charakteru jejich činnosti. Ve většině případů se jedná o ostatní nepedagogické zaměstnance, např. o mentora, koordinátora spolupráce školy a externích partnerů, pracovníka centra kolegiální podpory, školního kariérového poradce a další činnosti, jako je společná tvorba výukových materiálů a metodiky pro pedagogy, výměna zkušeností mezi pedagogy, společné workshopy pedagogů atd. Tyto činnosti vykonává pedagog, ale z pohledu zákona o pedagogických pracovnících se jedná o nepedagogickou činnost.

- **Specifikujte profesi/pracovní náplň úvazků financovaných z NPO na ř. 0903, když nevykazujete asistenta pedagoga, speciálního pedagoga ani psychologa?**

Nejčastějšími pedagogickými pozicemi financovanými z projektu Podpora rovných příležitostí v rámci NPO, které se budou ve výkazech objevovat, jsou: asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, školní speciální pedagog, školní psycholog a tandemový učitel. Jejich úvazky by se měly vykazovat rovněž v oddíle IX. na ř. 0903. Kontrola se zaměřuje na jejich správné zařazení do profesních

skupin pedagogických pracovníků v oddíle III.