**Krajská metodika rozpisu přímých výdajů**

**právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení**

**zřizovaných obcemi v Libereckém kraji a Libereckým krajem**

**pro rok 2025**

V souladu s vyhláškou MŠMT č, 310/2018 Sb., o krajských normativech, v platném znění, jsou normativy stanoveny na období celého kalendářního roku 2025 (tj. od ledna do prosince).

Na základě dotace přidělené z MŠMT do rozpočtu Libereckého kraje jsou aktuálně kryty u nepedagogických pracovníků platy, související odvody a příspěvek na FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) na období 8 měsíců roku 2025, (tj. od ledna do srpna). Tomu odpovídají i rozepisované limity počtu zaměstnanců (normativní úvazky nepedagogických pracovníků jsou přepočteny na 8/12).

KULK 17093/2025

V Liberci dne 14. 3. 2025

# Úvod

Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu Libereckého kraje (dále jen OŠMTS) vydává v přenesené působnosti Krajskou metodiku rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Libereckém kraji a Libereckým krajem (dále školy a školská zařízení) pro rok 2025. Nedílnou součástí je Soustava krajských normativů.

Krajská metodika rozpisu přímých výdajů vychází:

* ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon), zejména § 160 až § 163;
* z vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška);
* ze směrnice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) č. j. MSMT-12077/2024, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností, ve znění pozdějších předpisů (dále jen směrnice);
* z Principů rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2025 čj. MSMT-635/2025-2 (tj. rozpis rozpočtu z úrovně MŠMT),

Dle této metodiky postupuje OŠMTS, obecní úřady obcí s rozšířenou působností, školy a školská zařízení.

# Hlavní aspekty rozpisu rozpočtu v roce 2025

Prostřednictvím republikových normativů jsou v roce 2025 z rozpočtu MŠMT vyčleněného pro RgŠ ÚSC rozepisovány do rozpočtů jednotlivých krajů pouze finanční prostředky pro školská zařízení s výjimkou finančních prostředků na pedagogickou práci školních družin.

Schválený celkový rozpočet z úrovně MŠMT pro RgŠ ÚSC pro rok 2025 oproti roku 2024 zohledňuje:

* potřebu finančních prostředků včetně počtu míst zaměstnanců v oblasti pedagogické práce na dělení hodin výuky v základních a středních školách v rámci stanoveného maximálního počtu hodin výuky v základních a středních školách financovaného ze státního rozpočtu (tzv. PHmax) související i s nárůstem počtu žáků,
* zvýšení objemu prostředků na platy učitelů na výši, která zajišťuje průměrný měsíční plat učitelů na úrovni 130 % průměrného platu v národním hospodářství v ČR v roce 2023,
* zvýšení objemu prostředků na platy ostatních pedagogických pracovníků (tj. kromě učitelů) a nepedagogických zaměstnanců o 5 %.

# Rozpis rozpočtu pro školy a pro pedagogické pracovníky školních družin pro rok 2025

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanovilo pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedené v § 161 odst. 1 školského zákona, tj. pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy a pro pedagogickou práci školních družin, výši finančních prostředků na vzdělávání a školské služby podle § 161 odst. 3 písm. a) až h) a § 161 odst. 4 na kalendářní rok.

Finanční prostředky pro školy a pedagogickou práci školních družin souhrnně pro Liberecký kraj jsou pro rok 2025 stanoveny následovně:

| **Kraj** | **NIV celkem**  **v Kč** | **Prostředky na platy**  **v Kč** | **ONIV**  **v Kč** |
| --- | --- | --- | --- |
| Liberecký kraj | 6 943 456 783 | 5 096 248 707 | 73 713 515 |

Podrobný rozpis rozpočtu pro školy a pro pedagogické pracovníky školních družin pro rok 2025 je uveden samostatně v materiálu MŠMT [Finanční prostředky stanovené ministerstvem pro školy a pedagogickou práci školních družin, které jsou zřízené krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí v roce 2025, MŠMT ČR](https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/financni-prostredky-stanovene-ministerstvem-pro-skoly-a-5).

Normativy pro nepedagogické zaměstnance jsou stanoveny tak, aby zohledňovaly navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogické práce ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. září 2025. Jedná se o pozměňovací návrh podaný výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky V-5878 ke sněmovnímu tisku 829 (vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony).

Normativy pro ONIV jsou stanoveny tak, aby zohledňovaly navrhovaný převod odpovědnosti za financování ONIV ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. září 2025. Jedná se o pozměňovací návrh podaný výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky V-5878 ke sněmovnímu tisku 829 (vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony).

# Rozpis finančních prostředků z úrovně MŠMT do rozpočtů krajů prostřednictvím republikových normativů

Republikové normativy podle § 161a a § 161b školského zákona (dále RN) stanovuje MŠMT jako roční výši výdajů připadajících na jednu rodinnou skupinu dětského domova, jedno lůžko kapacity ostatního školského zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy, nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči, jednoho ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b) školského zákona, jedno dítě, žáka nebo studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole. Součástí republikových normativů je také vyjádření limitu počtu zaměstnanců připadajících na příslušnou jednotku výkonu.

Do objemu neinvestičních výdajů určeného republikovými normativy jsou zahrnuty výdaje na školské služby s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách, které poskytují například zařízení školního stravování, školská poradenská zaříjení, domovy mládeže, internáty, zařízení pro zájmové vzdělávání, dětské domovy a další.

Republikové normativy slouží pro rozpis finančních prostředků státního rozpočtu do rozpočtů jednotlivých krajů. K rozpisu z rozpočtů krajů do rozpočtů jednotlivých právnických osob vykonávajících činnost školských zařízení pak slouží krajské normativy (§ 161a odst. 2 a § 161b odst. 2 školského zákona), jejichž stanovení a použití je v přenesené působnosti výkonu státní správy krajských úřadů. Členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení apod. stanoví vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, v platném znění.

## Výkony

Od roku 2020 MŠMT stanovuje republikové normativy podle § 161a odst. 1 a § 161b odst. 1 zákona č. 101/2017 Sb. na tyto jednotky výkonu:

* 1 rodinná skupina dětského domova,
* 1 ubytovaný v internátu,
* 1 ubytovaný v domově mládeže,
* 1 dítě, žák, student.

V případě Libereckého kraje jsou počty jednotek výkonu RN následující:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **jednotka výkonu pro RN** | **2023** | **2024** | **2025** |
| rodinná skupina dětského domova | 29,00 | 29,00 | 26,00 |
| ubytovaný v internátu | 85,00 | 78,00 | 86,00 |
| ubytovaný v domově mládeže | 1 550,00 | 1 585,00 | 1606,00 |
| dítě, žák, student | 73 073,80 | 72 971,15 | 72 924,65 |

## Republikové normativy

Výchozími údaji pro stanovení výše republikových normativů pro rok 2025 jsou:

* počty pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců vykázané v jednotlivých druzích a typech školských zařízení (s výjimkou pedagogických pracovníků školních družin) k 30. 9. 2024 ve výkazu P 1-04, o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství,
* počty výkonů z příslušných výkonových výkazů vykázaných školskými zařízeními k 30. 9. 2024, resp. k 31. 10. 2024.

Průměrný rozepisovaný plat z roku 2024 je u pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců ve školských zařízeních navýšen o 5 %.

Republikové normativy pro **nepedagogické zaměstnance a ONIV** jsou stanoveny tak, aby zohledňovaly navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogické práce ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. září 2025. Jedná se o pozměňovací návrh podaný výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky V-5878 ke sněmovnímu tisku 829 (vládní návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony).

**Republikové normativy 2025:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednotka výkonu** | **NIV celkem**  **v Kč** | **Prostředky**  **na platy**  **v Kč** | **ONIV celkem**  **v Kč** | **Opravný koeficient** |
| rodinná skupina dětského domova | 3 358 326 | 2 481 142 | 13 747 | x |
| ubytovaný v internátu | 152 523 | 112 688 | 620 | x |
| ubytovaný v domově mládeže | 43 534 | 32 154 | 190 | x |
| dítě, žák, student | 6 330 | 4 659 | 50 | 0,987 |

K republikovému normativu stanovenému podle § 161b školského zákona stanovilo MŠMT pro rok 2025 opravné koeficienty zohledňující reálnou hustotu sítě školských zařízení v kraji vyjádřené počtem dětí, žáků a studentů na 1 km2 a rozdílný podíl stravovaných v zařízeních školního stravování zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí v jednotlivých krajích z celkového počtu dětí, žáků a studentů v kraji.

Celkový opravný koeficient je tak součtem opravného koeficientu zohledňující reálnou hustotu sítě školských zařízení a podílu stravovaných dle textu výše.

**Opravný koeficient pro Liberecký kraj v roce 2025:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet dětí, žáků a studentů podle  § 161b odst. 1 ve šk. r. 2024/2025** | **Rozloha kraje  v km2** | **Opravný**  **koeficient**  **„hustota“** | **Opravný**  **koeficient „stravovaní“** | **Opravný koeficient k RN** |
| 72 925 | 3 163,4 | 0,042 | -0,055 | 0,987 |

### Mzdové prostředky včetně odvodů, ostatní neinvestiční výdaje

Na základě výkonů školního roku 2024/2025 a republikových normativů byl stanoven normativní rozpis rozpočtu pro školská zařízení v Libereckém kraji s výjimkou prostředků pro pedagogickou práci školních družin následovně:

**Normativní rozpis podle § 161a a § 161b školského zákona pro rok 2025, Liberecký kraj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednotka výkonu** | **Výkony 2024/25** | **NIV celkem**  **v Kč** | **Prostředky na platy**  **v Kč** | **Odvody a příděl FKSP celkem v Kč** | **ONIV celkem**  **v Kč** |
| rodinná sk. dětského domova | 26,00 | 87 316 487 | 64 509 692 | 22 449 373 | 357 422 |
| ubytovaný v internátu | 86,00 | 13 117 014 | 9 691 168 | 3 372 526 | 53 320 |
| ubytovaný v domově mládeže | 1 606,00 | 69 914 949 | 51 639 324 | 17 970 485 | 305 140 |
| dítě, žák, student | 72 924,65 | 455 635 961 | 335 339 117 | 116 698 013 | 3 598 831 |
| Liberecký kraj | 74 642,65 | 625 984 411 | 461 179 301 | 160 490 397 | 4 314 713 |

# Krajské normativy

Krajské normativy slouží k rozpisu rozpočtových zdrojů z rozpočtů krajů do rozpočtů jednotlivých právnických osob vykonávajících činnost školských zařízení, s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách (§ 161a odst. 2 a § 161b odst. 2 školského zákona). Členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení aj. stanoví vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, v platném znění (dále jen vyhláška).

V souladu s vyhláškou MŠMT č, 310/2018 Sb., o krajských normativech, v platném znění, jsou normativy stanoveny na období celého kalendářního roku 2025 (tj. od ledna do prosince).

Na základě dotace přidělené z MŠMT do rozpočtu Libereckého kraje jsou aktuálně kryty u nepedagogických pracovníků platy, související odvody a příspěvek na FKSP a ostatní neinvestiční výdaje na období 8 měsíců roku 2025, (tj. od ledna do srpna). Tomu odpovídají i rozepisované limity počtu zaměstnanců (normativní úvazky nepedagogických pracovníků jsou přepočteny na 8/12).

Vyhláška stanoví v § 1 jednotky výkonu, pro každou jednotku výkonu je pak stanoven krajský normativ, pokud je činnost škol a školských zařízení v rámci kraje v daném kalendářním roce realizována.

## Jednotky výkonu

Jednotkami výkonu, pro které byl stanoven krajský normativ v rámci Libereckého kraje pro rok 2025, jsou:

* + - **1 žák kurzu pro získání základního vzdělání** (§ 1, písm. a) vyhlášky),
    - **1 dítě, 1 žák, 1 student ve středisku volného času:**
      * 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
      * 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
      * 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů (§ 1, písm. b) vyhlášky),
    - **1 žák ve školním klubu,** který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou
      * denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání,
      * docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, (§ 1, písm. c) vyhlášky),
    - **1 dítě, 1 žák ve školní družině**, kteří jsou přijati k pravidelné denní docházce (§ 1, písm. d) vyhlášky),
    - **1 stravovaný**, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v základní škole, 1 stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani   
      v základní škole, pro něhož v rámci školního stravování v jednotlivých typech zařízení školního stravování je poskytován oběd, je poskytován oběd a alespoň 1 předcházející nebo navazující doplňkové jídlo, je poskytován alespoň oběd a večeře, nebo je poskytována večeře a alespoň 1 doplňkové jídlo (§ 1, písm. e) vyhlášky),
    - **1 ubytovaný v domově mládeže**, který se zároveň vzdělává v základní škole, střední škole nebo konzervatoři, nebo ve vyšší odborné škole (§ 1, písm. f) vyhlášky),
    - **1 ubytovaný v internátě**, který se zároveň vzdělává v základní škole speciální, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, nebo ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s těžkým zdravotním postižením, nebo   
      ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením (§ 1, písm. g) vyhlášky),
    - **1 dítě, žák nebo student**, jemuž informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči nebo pomoc při volbě vhodného vzdělávání a přípravě na budoucí povolání v předchozím školním roce zajišťovala **pedagogicko-psychologická poradna** nebo **speciálně pedagogické centrum** (§ 1, písm. h) vyhlášky),
    - **1 rodinná skupina v dětském domově** (§ 1, písm. k) vyhlášky).

## Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů

Pro stanovení krajských normativů jsou rozhodnými ukazateli:

* průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 pedagogického pracovníka (Np),
* průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 nepedagogického pracovníka (No),
* průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka (Pp),
* průměrná měsíční výše platu nepedagogického pracovníka (Po),
* průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (ONIV).

Krajský úřad může zvýšit ukazatele Np a No stanovené podle § 2 odst. 3 a 4 vyhlášky až o 10 %.

Krajský úřad může dále snížit hodnotu No stanovenou podle § 2 odst. 4 vyhlášky až o 5 %.

### Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadající na 1 pedagogického pracovníka

V souladu s § 2 vyhlášky se stanoví ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka:

* z průměrných hodnot dosažených v průběhu uplynulého kalendářního roku nebo, nejsou-li tyto hodnoty vypovídající, z hodnot stanovených krajským úřadem   
  v uplynulém kalendářním roce v kurzu pro získání základního vzdělání nebo v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje,
* pokud se jedná o ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost nebo soubor nejvýše 6 na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí na počtu ubytovaných,
* pokud se jedná o dítě, žáka nebo studenta ve středisku volného času, jako funkční závislost nebo soubor nejvýše 6 na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí na počtu dětí, žáků nebo studentů,
* pokud se jedná o žáka ve školním klubu, jako funkční závislost nebo soubor nejvýše   
  6 na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí na počtu žáků.

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajících na 1 pedagogického pracovníka (Np) byl stanoven v kurzu pro získání základního vzdělání a v dotčených školských zařízeních následovně:

1. **kurz pro získání základního vzdělání**

Komponenta Np byla stanovena jako konstanta ve výši shodné s kalendářním rokem 2024.

1. **střediska volného času**

Soubor hodnot Np byl stanoven jako funkční závislost na počtech jednotek výkonu podle vyhlášky na základě průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku. Hodnoty Np byly vztaženy k počtu skutečných účastníků, přičemž každý účastník mohl být započten pouze jednou bez ohledu na to, kolika zájmových činností se účastní.

1. **školní kluby**

Hodnoty Np byly stanoveny na základě průměrných hodnot dosažených v minulém kalendářním roce jako funkční závislost na počtech jednotek výkonu pro pravidelnou denní docházku a pravidelnou docházku podle vyhlášky.

1. **domovy mládeže**

Hodnoty Np vychází z průměrných hodnot v minulém kalendářním roce a jsou stanoveny jako soubor 4 na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí.

1. **internáty**

Hodnota Np vychází z průměrných hodnot v minulém kalendářním roce a je stanovena jako konstanta.

1. **pedagogicko-psychologické poradny**

Komponenta Np byla stanovena jako konstanta a vychází z průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku. Jednotkou výkonu jsou klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24.

1. **speciálně pedagogická centra**

Komponenta Np byla stanovena jako konstanta a vychází z průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku. Jednotkou výkonu jsou klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24. Dále byly pro jednotlivá speciálně pedagogická centra stanoveny opravné koeficienty podle § 4 odst. 2 vyhlášky zohledňující náročnost poradenských služeb poskytovaných speciálně pedagogickým centrem podle druhu znevýhodnění. Tyto koeficienty jsou součástí soustavy krajských normativů pro Liberecký kraj.

1. **dětské domovy**

Jednotkou výkonu je rodinná skupina v dětském domově.

Hodnota Np byla stanovena jako konstanta vycházející z průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku a dále upravena tak, aby byla zabezpečena pedagogická činnost v souladu se zákonem 109/2002 Sb. v platném znění. Dále byly stanoveny koeficienty podle § 4 odst. 3 vyhlášky zohledňující počty rodinných skupin v dětském domově nebo v dětském domově se školou.

### Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajících na 1 nepedagogického pracovníka

V souladu s § 2 vyhlášky se stanoví ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajících na 1 nepedagogického pracovníka:

* z průměrných hodnot dosažených v průběhu uplynulého kalendářního roku nebo, nejsou-li tyto hodnoty vypovídající, z hodnot stanovených krajským úřadem v uplynulém kalendářním roce v kurzu pro získání základního vzdělání nebo v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje,
* pokud se jedná o stravovaného, stanoví se ukazatel podle věty první jako funkční závislost nebo soubor nejvýše 6 na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí na počtu jednotek výkonu ve školském zařízení členěný podle počtů stravovaných.

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajících na 1 nepedagogického pracovníka (No) byl stanoven ve školských zařízeních následovně:

1. **kurz pro získání základního vzdělání**

Komponenta No nebyla stanovena.

1. **střediska volného času**

Hodnota No byla stanovena jako konstanta na základě průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku. Hodnota No byla vztažena k počtu skutečných účastníků, přičemž každý účastník mohl být započten pouze jednou bez ohledu na to, kolika zájmových činností se účastní.

1. **školní kluby**

Hodnota No byla stanovena jako konstanta a je shodná s hodnotou stanovenou pro školní družiny. Financování probíhá na základě jednotek výkonu vykázaných pro pravidelnou činnost nebo pro pravidelnou denní činnost školního klubu.

1. **školní družiny**

Hodnota No byla stanovena jako konstanta.

1. **školní jídelny**

Hodnoty No vychází z průměrných hodnot stanovených krajským úřadem v minulém kalendářním roce a jsou stanoveny jako funkční závislost nebo soubor na sebe spojitě navazujících funkčních závislostí pro jednotlivé typy zařízení školního stravování.

1. **domovy mládeže**

Hodnota No vychází z hodnot stanovených krajským úřadem v minulém kalendářním roce a je stanovena jako konstanta.

1. **internáty**

Hodnota No vychází z hodnot stanovených krajským úřadem v minulém kalendářním roce a je stanovena jako konstanta.

1. **pedagogicko-psychologické poradny**

Komponenta No byla stanovena jako konstanta a vychází z průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku. Jednotkou výkonu jsou klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24.

1. **speciálně pedagogická centra**

Komponenta No byla stanovena jako konstanta a vychází z průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku. Jednotkou výkonu jsou klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24.

Dále byly pro jednotlivá speciálně pedagogická centra stanoveny opravné koeficienty podle § 4 odst. 2 vyhlášky zohledňující náročnost poradenských služeb poskytovaných speciálně pedagogickým centrem podle druhu znevýhodnění. Tyto koeficienty jsou součástí soustavy krajských normativů pro Liberecký kraj.

1. **dětské domovy**

Jednotkou výkonu je rodinná skupina v dětském domově.

Hodnota No byla stanovena jako konstanta vycházející z průměrných hodnot dosažených v průběhu minulého kalendářního roku. Dále byly stanoveny koeficienty podle § 4 odst. 3  vyhlášky zohledňující počty rodinných skupin v dětském domově nebo v dětském domově se školou.

### Ukazatel průměrného měsíčního platu pedagogického a nepedagogického pracovníka

Hodnoty ukazatelů Pp (průměrný měsíční plat pedagogického pracovníka) a Po (průměrný měsíční plat nepedagogického pracovníka) vycházejí z hodnot vykázaných školami v roce 2024 ve čtvrtletních výkazech o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství a z principů rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2025 (č.j. MSMT-635/2025-2).

Rozpis přímých výdajů MŠMT podrobně popsaný v materiálu č.j. MSMT-635/2025-2 pro školská zařízení provedený prostřednictvím republikových normativů v oblasti nepedagogické práce a ostatních neinvestičních výdajů zohledňuje navrhovaný převod odpovědnosti za financování nepedagogické práce a ostatních neinvestičních výdajů ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na jejich zřizovatele, tj. na kraje a obce, od 1. září 2025.

KÚLK stanovuje pro rok 2025 hodnoty krajských normativů v souladu s vyhláškou (tj. v objemu na 12 měsíců), přestože objem prostředků na platy, zákonné odvody a FKSP pro nepedagogické pracovníky je rozpočtem přiděleným z MŠMT pokryt jen na 8 měsíců. Ustanovení platné vyhlášky č. 310/2018 Sb. s rozpisem rozpočtu, který provedlo MŠMT pro rok 2025, nekorespondují.

Ukazatele rozepisované normativně jednotlivým školským zařízením jsou z výše uvedeného důvodu stanoveny ve výši finančně kryté rozpisem rozpočtu MŠMT, tj. rozpis pro pedagogy na období od ledna do prosince roku 2025 a pro nepedagogické pracovníky a ONIV pouze na období od ledna do srpna roku 2025.

V rozhodnutích zasílaných právnickým osobám a ani v tabulkách zveřejňovaných na Informačním a vzdělávacím portálu Libereckého kraje EDULK.CZ nejsou obsaženy chybějící finanční prostředky na platy nepedagogických pracovníků ani související průměrný přepočtený úvazek nepedagogických zaměstnanců a ONIV na období od září do prosince roku 2025. Tyto objemy do rozpočtu potvrzovaného organizacím nezahrnujeme, nejsou pokryty.

### Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadajících na jednotku výkonu (ONIV)

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadajících na jednotku výkonu (**ONIV**) byl ve srovnání s rokem 2024 snížen.

V souladu s vyhláškou MŠMT č, 310/2018 Sb., o krajských normativech, v platném znění, jsou normativy stanoveny na období celého kalendářního roku 2025 (tj. od ledna do prosince).

Na základě dotace přidělené z MŠMT do rozpočtu Libereckého kraje jsou aktuálně kryty ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) na období 8 měsíců roku 2025, (tj. od ledna do srpna).

Nadále platí, že náhrada platu nebo odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (DPP, DPČ) při dočasné pracovní neschopnosti (karanténě) hradí z limitu objemu prostředků na platy nebo ostatní osobní náklady, tedy ONIV nejsou druhým rokem využívány k hrazení náhrad za prvních 14 dnů nemoci zaměstnanců škol a školských zařízení.

## Základní finanční částka

Základní finanční částka připadající na jednotku výkonu se stanoví z ukazatelů Np, No, Pp, Po a ONIV následovně:

* u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, s výjimkou školních družin:

1/Np \* Pp \* 12 \* 1,Proc + 1/No \* Po \* 12 \* 1,Proc + ONIV,

* u školských zařízení školního stravování a školních družin:

1/No \* Po \* 12 \* 1,Proc + ONIV,

kde Proc je součtem procent sazby pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, procent sazby pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance (celkem ve výši 33,8 %) a procent, v jejichž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb (ve výši 1 %).

## Opravné koeficienty a násobky

V souladu s § 4 odst. 2 vyhlášky jsou ke krajskému normativu stanoveny opravné koeficienty zohledňující náročnost poradenských služeb poskytovaných speciálně pedagogickým centrem podle druhu znevýhodnění.

Pro dětské domovy byly v souladu s § 4 odst. 3 vyhlášky stanoveny opravné koeficienty podle počtu rodinných skupin.

Pro střediska volného času byl pro výpočet použit pro jednotku výkonu podle § 1 písm. b) bod 3 opravný koeficient ve výši 0,25 normativu pro jednotku výkonu podle § 1 písm. b) bodu 2 vyhlášky.

V případě školní jídelny - vývařovny a školní jídelny - výdejny v souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky je zveřejněn krajský normativ v podobě násobku krajského normativu stanoveného pro odpovídající jednotku výkonu ve školní jídelně:

* školní jídelna – vývařovna ve výši 0,60 základní částky příslušného normativu,
* školní jídelna – výdejna ve výši 0,40 základní částky příslušného normativu.

# Tvorba rezervy

Rezervu finančních prostředků určenou k řešení objektivních disproporcí ve finančním zabezpečení škol a školských zařízení vytvářejí v roce 2025 z normativně rozepsaných zdrojů jednotlivé krajské úřady. Zároveň rezervu v letošním roce stanovilo a rozepsalo jednotlivým krajům MŠMT.

**Rezerva pro rok 2025 (bez podpůrných opatření)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIV celkem v Kč** | **Prostředky na platy v Kč** | **Prostředky na OON v Kč** | **ONIV v Kč** |
| 55 070 028,00 | 14 028 486,00 | 26 908 340,00 | 156 271,00 |

# Finanční prostředky na podpůrná opatření

Součástí rozpisu rozpočtu jsou finanční prostředky na podpůrná opatření vykázaná v roce 2024 jednotlivými krajskými a obecními školami a školskými zařízeními v kraji, a to ve výkazu   
R 43-01 a dále pak ve výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec 2024, u nichž je vykázáno datum začátku poskytování po 30. 9. 2024 nebo datum ukončení poskytování po 30. 9. 2024   
a je zvýšen o objem finančních prostředků na podpůrná opatření uvedená v části B přílohy   
č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanovený podle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření v měsíci prosinci 2024 ve výkazu R 44-99 za krajské, obecní a svazkové školy a školská zařízení v jednotlivých krajích.

**Finanční prostředky na podpůrná opatření pro rok 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIV celkem v Kč** | **Prostředky na platy v Kč** | **ONIV v Kč** |
| 448 879 428,00 | 332 917 296,00 | 107 300,00 |

# Rozpis rozpočtu na jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení

Principy a postupy rozpisu přímých výdajů pro právnické osoby vykonávající činnost škol   
a školských zařízení zřizované krajem a obcemi upravuje Směrnice, č.j. MSMT-12077/2024   
o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností v platném znění.

V rámci přípravy rozpisu přímých výdajů je ověřováno krajským úřadem a obecními úřady   
s rozšířenou působností, zda nedošlo k významným rozdílům mezi skutečností ke dni   
1. ledna 2025 a vykázanými jednotkami rozhodnými pro rozpis finančních prostředků, a to   
ve struktuře prostředků na platy, na ostatní neinvestiční výdaje a limit počtu zaměstnanců   
dle jednotlivých součástí. Předmětem ověřování jsou pouze změny považované Směrnicí   
za významné, tj. ty, které podstatným způsobem příspěvkovou organizaci zvýhodní   
nebo znevýhodní.

Vlastní rozpis přímých výdajů zahrnuje roční objem finančních prostředků a limit počtu zaměstnanců stanovený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 161 odst. 3 školského zákona, dále normativní rozpis rozpočtu stanovený na základě krajských normativů a v neposlední řadě obsahuje změny rozpočtu plynoucí z dopadu významných rozdílů   
mezi skutečností k 1. lednu 2025 a vykázanými údaji rozhodnými pro rozpis rozpočtu.

V souladu se Směrnicí budou při rozpisu rozpočtu na vrub nebo ve prospěch rezervy zohledněny následující skutečnosti:

* vzešlé ze zjištěných významných rozdílů definovaných v čl. II Směrnice při procesu přípravy rozpisu přímých výdajů,
* poskytování kurzu základního vzdělávání,
* přesun z ONIV do platů a to, pokud škola realizuje rámcový vzdělávací program, jehož součástí je příprava k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jejíž praktickou část škola zajišťuje vlastními zaměstnanci a vykázala rozsah dotčené činnosti   
  v příslušném oddílu výkazu P1c-01 ke dni 30. 9. 2024,
* zvýšení prostředků na ostatní osobní náklady (OON), a to maximálně do výše PHmax nebo PHAmax, pokud je povinný rozsah vzdělávání trvale zajišťovaný pedagogickými pracovníky na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, pokud bylo vykázáno v P1c-01, oddíl VIII ke dni 30. 9. 2024,
* vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením, pokud škola v souladu s rozhodnutím krajského úřadu podle § 42 školského zákona zajišťuje vzdělávání dítěte s hlubokým mentálním postižením, jedná se o dítě, které není žákem školy, (tyto úvazky nesmí být vykázány ve výkazu P1c-01),
* finanční prostředky na podpůrná opatření vykázaná v roce 2024 jednotlivými krajskými a obecními školami a školskými zařízeními v kraji, a to ve výkazu R 43-01 a dále pak   
  ve výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec 2024, která tedy budou realizována i v roce 2025 a sběr za měsíce leden a únor 2025,
* finanční prostředky k poskytování bezplatné jazykové přípravy žákům cizincům v základním a středním vzdělávání,
* navýšení prostředků na platy u samostatných školních jídelen (za základnu je považováno 850 žáků strávníků).

Považuje-li právnická osoba rozpis přímých výdajů s výjimkou finančních prostředků stanovených MŠMT podle § 161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, provede si sama porovnání finanční rozvahy o počtu zaměstnanců   
a mzdových prostředcích s rozpisem rozpočtu a předloží návrhy na odstranění disproporcí. Právnické osoby zřizované krajem předloží uvedené podklady s konkretizovanou žádostí   
o projednání OŠMTS a obcemi zřizované právnické osoby činí totéž místně příslušnému obecnímu úřadu s rozšířenou působností (ORP).

ORP ověří správnost údajů v žádosti uvedených včetně jejich objektivnosti a porovná finanční rozvahu s rozpisem přímých výdajů. Na základě tohoto porovnání určí příčiny a navrhne konkrétní opatření k odstranění zjištěných disproporcí. ORP předloží projednané a z pohledu objektivnosti posouzené rozvahy jednotlivých organizací porovnané s rozpisem přímých výdajů obsahujícím konkrétní návrhy příslušné pracovnici OŠMTS. Následně bude provedena kontrola porovnání finančních rozvah s rozpisy přímých výdajů a návrhů na odstranění disproporcí. Pokud disproporce přetrvávají, projedná OŠMTS konkrétní opatření a postup jejich odstranění s příslušnou ORP. Následně ORP na jeho základě projednají konkrétní opatření a postupy jejich odstranění s organizacemi a o výsledku tohoto procesu krajský úřad informují. Na základě výsledků projednání OŠMTS provede úpravu rozpisu přímých výdajů jednotlivým organizacím nebo ho beze změny potvrdí.

O projednání rozpisu přímých výdajů a jeho výsledcích zpracuje OŠMTS ve spolupráci s ORP protokol, s jehož závěry prokazatelným způsobem seznámí organizaci. V případě, že výsledkem projednání není úprava rozpisu přímých výdajů, uvede krajský úřad v protokolu konkrétní opatření, případně kroky a termíny, které organizaci zajistí srovnání se s celoročním rozpočtem přímých výdajů včetně jednotlivých závazných ukazatelů stanovených na základě krajských normativů.

## Ukazatele rozpočtu

Strukturu závazných a orientačních ukazatelů při rozpisu rozpočtu stanovuje směrnice v aktuálně platném znění.

Přesuny mezi závaznými ukazateli lze provádět jen se souhlasem krajského úřadu, a to v termínech jím stanovených, které se odvozují od termínu stanového MŠMT ČR.

Přesuny mezi orientačními ukazateli lze provádět bez souhlasu krajského úřadu, závazný   
je pro právnickou osobu jejich součet.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu se poskytují nejvýše do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek výkonu dle školského rejstříku (v souladu s § 160 odst. 6 školského zákona).

# Zohlednění změn v organizaci školy a školského zařízení v průběhu kalendářního roku

Dle směrnice je krajský úřad na vrub nebo ve prospěch rezervy oprávněn upravit rozpis rozpočtu právnické osoby v průběhu kalendářního roku, pokud v tomto období dojde v důsledku změn ve školském rejstříku nebo změn v souvislosti se zahájením nového školního roku, nebo v důsledku významné změny jednotek rozhodných pro rozpis rozpočtu přímých výdajů nebo v důsledku jiné významné skutečnosti přímo vyplývající z pracovněprávního vztahu uvedených zaměstnanců, která by právnickou osobu podstatným způsobem neoprávněně zvýhodnila nebo znevýhodnila.

# Podpůrná opatření

V případech poskytování podpůrných opatření (dále PO) bude úprava rozpočtu prováděna bezodkladně, nejpozději do 60 dnů ode dne, kdy právnická osoba předala elektronicky údaje   
ve výkaze R44-99:

* pokud se jedná o kompenzační pomůcky, speciální učebnice nebo speciální učební pomůcky ve výši uvedené v příloze 1 část B vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků   
  se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění;
* pokud se jedná o personální podporu ve výši příslušného počtu dvanáctin (měsíců)   
  z hodnoty uvedené v příloze 1 část A vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků   
  se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění. Jako první měsíc podpory se započítá měsíc bezprostředně následující po datu, kdy právnická osoba předala elektronicky údaje o změnách.

V případě ukončení PO personálního charakteru bude rozpočet právnické osoby o příslušný počet dvanáctin opět snížen.

Upozorňujeme na skutečnost, že personální PO nelze financovat zpětně. Pokud právnická osoba ukončí se zpětnou platností PO, na které byly požadovány finanční prostředky, tj. zadá ukončení s datem do minulosti, musí požádat OŠMTS o tzv. korekci podpůrného opatření, tj. odebrání finančních prostředků za měsíce, kdy, již nemělo být PO poskytováno. Pokud takto neučiní   
je toto klasifikováno jako neoprávněné čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu. OŠMTS může na základě vykázaného data ukončení odebrat finanční prostředky zpětně   
za měsíce, za které již nemělo být PO poskytováno.

Právnická osoba je povinna pravidelně sledovat stav vykázaných PO, neboť tento má vliv na výši přidělovaných finančních prostředků, a je povinna včas upozornit na případné nesrovnalosti ve financování.

# Termíny pro zohlednění objektivních specifických potřeb

Dle směrnice je krajský úřad oprávněn zohlednit objektivní specifické potřeby právnických osob, k tomu určuje následující termíny.

## Právnické osoby zřizované obcemi

Právnická osoba, která považuje rozpis přímých výdajů podle čl. III a IV směrnice s výjimkou finančních prostředků stanovených ministerstvem podle § 161 odst. 3 písm. a) a b)školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, projedná tento stav se svoji ORP (blíže viz kap. 7), a to v následujících termínech:

* Protokol o projednání rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025 spolu s porovnáním finanční rozvahy s rozpisem rozpočtu a návrhem na odstranění disproporcí předloží právnické osoby zřizované obcemi místně příslušné ORP, a to nejdéledo **28. března 2025.**
* Obecní úřad obce s rozšířenou působností nejdéle do **5. dubna 2025** předloží OŠMTS protokol doplněný navíc o údaje, které ovlivňují potřebu přímých výdajů, specifika provozu školy či školského zařízení a návrhy konkrétních opatření a postupu k odstranění disproporcí.
* OŠMTS na základě výsledků jednání potvrdí nebo odpovídajícím způsobem upraví původní rozpis přímých výdajů, a to nejdéle do **30. dubna 2025.**

## Právnické osoby zřizované krajem

Právnická osoba, která považuje rozpis přímých výdajů podle čl. III a IV směrnice s výjimkou finančních prostředků stanovených ministerstvem podle § 161 odst. 3 písm. a) a b)školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, projedná tento stav s krajským úřadem (blíže   
viz kap. 8), a to v následujících termínech:

* Právnické osoby zřizované krajem předloží OŠMTS zpracovaný Protokol o projednání rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025 spolu s porovnáním finanční rozvahy   
  s rozpisem rozpočtu a návrh na odstranění disproporcí nejdéle do **4. dubna 2025**.
* OŠMTS na základě výsledků projednávání původní rozpis přímých výdajů potvrdí nebo odpovídajícím způsobem upraví, a to nejdéle do **30. dubna 2025.**

# Ostatní termíny

V souladu se směrnicí a obdobně jako v letech přechozích předpokládá OŠMTS po předložení podkladů provedení úpravy rozpočtu s novým školním rokem. Termín: **5. září 2025.** Zde bude přihlíženo i k údajům vykázaných ve výkaze P1d-01, který zachycuje změnu v hodinách přímé pedagogické činnosti od září daného roku.

Předpokládané termíny pro předložení podkladů k objektivním specifickým potřebám právnických osob a případným požadavkům na přesuny mezi ukazateli rozpisu rozpočtu:

* + 16. května 2025,
  + 3. října 2025.

**Příloha:**

Soustava krajských normativů pro rok 2025

Protokol o projednání rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025