



Nebojte se ticha. Někdy děti potřebují jen vyslechnout.

– „Nemůžu si to nechat pro sebe, protože to, co říkáš, je moc závažná věc. Pokud ti mám pomoci, nepůjde to bez toho, abych to řekl/a rodičům. Můžeme se předem domluvit na tom, jestli to zvládněš říct sám/a, nebo jím to řeknu já, anebo jím to řekneme společně. Můžeme se taky domluvit, co a jak jím budeme říkat.“

Respektujte, pokud dítě nechce mluvit, a ujistěte ho, že může přijít jindy, kdyby chtěl. Pokud se dozvíte závažně informace (sebepečkové, úvahy o sebevraždě, zneužívání, šikana apod.), nesilujte, že to nikomu neřeknete. Domluvit se s žákem na tom, jak a koho budete informovat.

– „Vidím, že jsi poslední dobou nějaký smutný, trápí tě něco?“
– „Mám pocit, že se s tebou něco děje, nechceš si promluvit?“
– „Zdá se mi, že není něco v pořádku, že se trápíš. Můžu pro tebe něco udělat?“
– „Pokud máš ve škole někoho, za kým bys chtěl zajít, můžeme za ním jít spolu. Nemusím to být já komu se svěřis.“
– „Jsem tu pro tebe, když budeš potřebovat.“
– „Když budeš chtít, pomůžu ti vyhledat nějakého odborníka.“
– „Je mi líto, že se trápíš.“
– „Děkuji ti za tvou důvěru.“

Zajistěte dostatek soukromí, není vhodné vést rozhovor na chodbě, pokud je to možné. Zvolte příjemné prostředí a u rozhovoru se posadte. Věnujte dítěti svůj čas a buďte v tu chvíli pouze pro něj. Naslouchejte, nesrovnávejte, nesudte, nenadávejte, nezlehčujte a neříkejte to, co by dítě „mělo“ nebo „muselo“. Můžete využít i něco z následujících vět:

Jak navázat podpůrný rozhovor?

Oblasti náročných životních situací

Domov má být místem bezpečí a jistoty

Oblast domácího násill

- Dítě se bojí jít domů
- Dítě má strach o své blízké
- Dítě zažívá vleklý rozvod rodičů nebo jinou náročnou situaci
- Dítě mluví o ztrátě blízké osoby

Neztrácej se před očima...

Oblast poruch příjmu potravy

- Dítě často mluví o tom, že není spokojené s tím, jak vypadá
- Dítě se vyhýbá společnému času s jídlem
- Dítě ubývá na váze a má méně energie a sil pro učení

Ani v hlavě nejsi sám

Oblast psychických potíží

- Dítě je smutné, úzkostné, neprojevuje radost
- Dítě mluví o tom, že je méněcenné a zbytečné
- Dítě má tendenci ubližovat sobě nebo ostatním
- Dítě mluví o myšlenkách na smrt

Nenech se spoutat

Oblast závislosti

- Dítě často mluví o počítačových hrách
- Dítě je neklidné, roztržité, nedokáže se soustředit
- Dítě je nezvykle unavené
- Dítě ztrácí svá původní přátelství a uzavírá se

Šikana je nemoc celé třídy

Oblast šikany a agresivního chování

- Dítě je vyřazováno z kolektivu
- Dítě se bojí chodit do školy
- Dítě se s nikým nebaví a je stranou od ostatních
- Třída se baví na účet konkrétního dítěte
- Dítě je zapojeno do šikany jako oběť, popřípadě agresor, či jeden z agresorů
- Oběť

Každý příběh má svou nit

Oblast sebehodnocení

- Dítě má pocit, že o něj nikdo nestojí
- Dítě pochybuje o své jedinečnosti
- Dítě silně vnímá své slabé stránky a nedokáže ocenit své úspěchy



služby namouduši



Všimli jste si dítěte, které má v poslední době problémy s chováním?

Vnímáte, že dítě negativně ovlivňuje složitá rodinná situace?

Je úzkostné, uzavřené, smutné nebo naopak nezvykle aktivní, vztekklé či agresivní?

Vidíte, že dítě reaguje neobvykle nebo se náhle změnil jeho prospěch ve škole?

Děti často reagují na náročné životní situace právě změnami ve svém chování. Je docela možné, že dítě prochází náročnou životní situací doma, ve škole, v kolektivu, nebo může mít problém s přijetím sebe samého. Rolí učitelů a pracovníků ve školství je poskytnout dětem potřebnou podporu a pomoci jim náročné situace překonat.

Škola ale nemusí být na řešení náročných situací spojených se vzděláváním a výchovou dítěte sama. Nebojte se oslovit odborníky ve svém okolí a využijte multidisciplinární spolupráce s ostatními organizacemi nejen ze školského, ale i ze sociálního a zdravotního sektoru.

Změnou svého chování děti často volají o pomoc. Budte pro ně důležitou oporou.

Co mohu udělat já jako učitel?

Využít můžete celou řadu dostupných služeb, které se na různé situace specializují a vědí, jak v nich jednat. V územní působí řada sociálních služeb, specializovaných neziskových organizací, které mohou poskytnout potřebnou podporu.

Využijte řadu služeb ve svém regionu, které se konkrétním

Poradte se s dalšími odborníky ze školského poradenského pracoviště (školský psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence), či školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče).

Spolupracujte s dalšími odborníky, ptejte se na možnosti podpory a řešení

Pokud se Vám dítě svěří s něčím, na co sami nestáčíte, zkuste přemýšlet, o kom dalším víte, že v něj má dítě důvěru a mohl by poskytnout potřebnou podporu (rodiče, trenér, vedoucí kroužku, lékař...).

Zapojte do podpory blízké osoby, kterým dítě důvěruje

Pozorujte změny chování u dítěte a dejte mu najevo, že jste si jich všimli a že o něj máte zájem. Zkuste zjistit, jak se cítí, zda ho něco netrápí apod.

Všimněte si projevů a ukážete, že máte zájem o situaci dítěte

chování dítěte?

Jak postupovat při změnách

Služby Namouduši

Turnovsko, Semilsko, Jilemnicko, Železnobrodsko

FOKUS Turnov, z.s.

Sociální rehabilitace – týmy duševního zdraví

www.fokusturnov.cz

- Turnov, Skálova 2336
- unikovyvychod@fokusturnov.cz, sr@fokusturnov.cz
- +420 774236175

Pomůže v situaci: 2

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Semily

www.pppsemily.cz

- Semily, Nádražní 213
- poradna@pppsemily.cz
- +420 778 755 210, +420 608 180 118, +420 721 128 300

- Jilemice, Tkalcovská 460
- poradna@pppsemily.cz
- +420 778 755 210, +420 608 180 118, +420 721 128 300

- Turnov, 28. října 1872
- poradna.turnov@pppsemily.cz
- spc@pppsemily.cz
- +420 481 312 140, +420 778 535 959

Pomůže v situaci: 1

Centrum intervenčních a psychosociálních služeb Libereckého kraje p.o.

www.cipslk.cz

Linka důvěry – služba telefonické krizové pomoci, k dispozici nonstop

- pomoc@linka-duvery.cz
- +420 606 450 044, +420 485 177 177

Pomůže v situaci: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Intervenční centrum – pro osoby ohrožené domácím násilím

- Jilemnice, Metyšova 372
- info.ic@cipslk.cz
- +420 482 311 632, +420 776 776 501

Pomůže v situaci: 5, 6, 7

Poradna pro mezilidské vztahy

- Turnov, Žižkova 2030
- turnov@rpliberec.cz
- +420 731 926 889

- Semily, Nádražní 213
- info@rpliberec.cz
- +420 727 943 323

- Jilemnice, Metyšova 372
- info@rpliberec.cz
- +420 778 405 002

Pomůže v situaci: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Centrum pro integraci cizinců, p.o.

www.cicops.cz

Hermiona – SAS pro rodiny s dětmi

- Liberec, Moskevská 638/8
- hermiona@cicops.cz
- +420 735 752 467

Pomůže v situaci: 1, 5, 6, 7, 9, 10

Odborné sociální poradenství

- Liberec, Moskevská 638/8
- info@cicops.cz
- +420 704 600 700

Pomůže v situaci: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Občanské sdružení D.R.A.K. z.s.

www.sdruzenidrak.cz

Terénní programy

- Turnov, Antonína Dvořáka 2243
- korinkova@sdruzenidrak.org
- +420 485 102 668, +420 602 440 731

Pomůže v situaci: 5, 6

SAS pro rodiny s dětmi – ambulanti a terénní služba pro podporu rodiny

- Turnov, Antonína Dvořáka 2243
- doubkova@sdruzenidrak.org
- +420 778 451 405

Pomůže v situaci: 1, 5, 6, 7, 8, 10

Charita Semily

www.semily.charita.cz

Lucie – SAS pro rodinu s dětmi

- Semily, Komenského náměstí 118
- zuzana.klodnerova@semily.charita.cz
- +420 777 330 979

Pomůže v situaci: 1, 5, 6, 7, 8, 9

Diakonie ČCE – středisko Světlo ve Vrchlabi

www.vrchlabi.diakonie.cz

SAS pro rodiny s dětmi – ambulanti a terénní služba pro podporu rodiny

- Jilemnice, Dolení 64
- sas@diakonievr.cz
- +420 733 780 505

Pomůže v situaci: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bílý kruh bezpečí, z.s.

www.bkb.cz

Odborné sociální poradenství

- Liberec, Palachova 504/7
- bkb.liberec@bkb.cz
- +420 725 965 533

Pomůže v situaci: 8

Středisko výchovné péče Kvítko Jablonec nad Nisou – pro ORP Železný Brod

www.svpjbc.cz

- Jablonec nad Nisou, Smetanova 66
- socialka@svpjbc.cz
- +420 770 108 849

Pomůže v situaci: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10

Situace, ve kterých může služba pomoci

1. Potíže v oblasti vzdělávání

Dítěti nejde učení, ve škole i přes nastavenou podporu nestíhá, výrazně se horší v prospěchu, nemá o vzdělávání zájem.

2. Potíže v oblasti duševního zdraví

Dítě je stále smutné, úzkostné, traumatizované, straní se vrstevníků, má potíže s příjmem potravy, poškozuje se, pokusilo se o sebevraždu.

3. Potíže v oblasti chování

Dítě vykazuje náročné chování, chová se agresivně či rizikově, ohrožuje sebe nebo své okolí, je předčasně sexuální aktivní, chodí opakovaně za školu, je aktérem šikany/kyberšikany.

4. Závislosti

Dítě užívá drogy, alkohol, kouří, hraje automaty, nebo tráví u telefonu/počítače nadměrné množství času s negativními dopady na jeho zdraví a vztahy.

5. Náročná životní situace rodiny

Členové domácnosti jsou dlouhodobě nezaměstnaní, rodina přišla o bydlení. Prostředí, ve kterém rodina žije, není vhodné k výchově dítěte. Rodina má nestabilní bytovou situaci, například žije na ubytovně nebo se často stěhuje.

6. Ohrožení sociálním vyloučením

Rodina se cítí vyloučená ze společnosti. Její členové nemají kontakt s většinou společností, jsou izolovaní, žijí ve vyloučených lokalitách. Dítě nebo některý z rodičů mají zdravotní znevýhodnění (tělesné, mentální, duševní) a v důsledku toho jsou izolovaní.

7. Nezvládání role rodiče

Rodič (pěstoun, či jiný zákonný zástupce) nerozumí potřebám a chování dítěte. Svým chováním dítěti ubližuje, záměrně ho omlouvá ze školy, a podporuje ho tak v záškoláctví. Má sám dlouhodobé psychické potíže, které podstatně ovlivňují jeho roli. Rodič nemá dostatečné rodičovské kompetence, a rodina proto potřebuje pomoc.

8. Krize v rodině nebo násilí v blízkých vztazích

Někdo v rodině se stal obětí trestného činu, zemřel, opustil rodinu. Rodiče se rozvádějí. Dítě ztrácí své základní jistoty, jeho základní potřeby nejsou naplněny. Dítě je obětí nebo svědkem násilí v rodině.

9. Jazyková bariéra v rodině

Rodina přišla z ciziny, nezvládá češtinu ani jiný obvyklý jazyk na dostatečné úrovni. Neorientuje se v novém prostředí a kultuře. Potřebuje pomoc s vyřízením dokumentů, s komunikací se školou, v každodenním životě.

10. Nevhodné trávení volného času

Dítě nemá příležitost vhodně trávit dny a volný čas, chybí mu zdravé volnočasové aktivity a pozitivní vzory. Po škole se nudí, toulá se po okolí, chová se rizikově.

Tento dokument vznikl ve spolupráci s

namouduši.info

Liberecký kraj

MAJÁK o.p.s.

