

DODATKY K METODICKÉMU POKYNU K VÝKAZU P 1-04

pro 1. čtvrtletí 2025

Každá organizace vyplňuje za sledované období od začátku kalendářního roku jeden formulář P 1-04.

DŮLEŽITÁ UPOZORNĚNÍ K VÝKAZU P 1-04 PRO ROK 2025

- Zaměstnanci na DPP/DPČ při splnění podmínek dle zákona mají nárok na dovolenou i náhradu za dovolenou. Dále jim náleží příplatky za práci v noci, o svátcích, sobotách i nedělích a za práci ve ztíženém pracovním prostředí. Náhrady za dovolenou i příplatky se zahrnují do kategorie Ostatní platby za provedenou práci (dále jen OPOP)/ostatní osobní náklady (dále jen OON). Od 1. 1. 2024 se náhrady za dočasnou pracovní neschopnost či karanténu (dále jen DPN) placenou zaměstnavatelem u škol a školských zařízení vyplácejících plat (podle § 109 odst. 3 zákoníku práce) financují nově nikoli z ostatních neinvestičních výdajů (ONIV), ale z prostředků státního rozpočtu na platy nebo ostatní osobní náklady. Za tím účelem se ve výkaze **sledují i výše platů ze SR vč. ESF/ESF+ a NPO a ostatní osobní náklady se započtením těchto náhrad** (viz kap. Mzdové prostředky se započtením náhrad za dočasnou PN).
- **Od 1. 1. 2025** se ve výkaze sledují DPN jen ze SR vč. ESF/ESF+ a NPO; a na samostatném řádku pak pouze ze SR. DPN z doplňkové činnosti nebo z ostatních zdrojů nelze ve výkaze uvádět.
- Zaměstnanci a mzdové prostředky financované z **Národního plánu obnovy** (dále jen NPO): aktuálně se jedná o výzvy vyhlašované v rámci projektu **Podpora rovných příležitostí – pro vybrané základní a střední školy s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků** (viz kap. Zdroj financování/NPO).
- Ve výkaze se nově sledují na samostatných řádcích vedoucí zaměstnanci – viz metodické pokyny P 1-04.
- Činnost **uvádějícího učitele je vymezena jako metodická činnost. Je financována ze státního rozpočtu** normativem na učitele v adaptačním období. **Provázející učitel** jako zkušený zaměstnanec na škole, který vede praxe studentů učitelství, je financován ze státního rozpočtu z rozpočtové rezervy v rámci pokusného ověřování. (viz kap. Kategorie a profese školských zaměstnanců).
- **Náhrady nákladů při výkonu práce na dálku** (home office, teleworking) se ve výkaze P 1-04 nezahrnují do mezd, platů ani ostatních plateb za provedenou práci (viz Metodické vysvětlivky k řadě P).
- Od roku 2025 došlo u nových výzev ke změně názvu na název **ESF+**. Z důvodu vžití terminologie je ve výkaze ponecháno dosud známé označení ESF.
- **Způsob zařazování pozic** financovaných z **NPO a ESF/ESF+ mezi pedagogické nebo nepedagogické** je uveden v poslední kapitole Kategorie a profese školských zaměstnanců.
- Od roku 2025 dochází ke zrušení zaručených mezd v komerční sféře, kde platí tedy pouze omezení na **minimální mzdu (20 800 Kč pro rok 2025)**. V platnosti zůstávají zaručené platy pouze ve státní sféře.

MZDOVÉ PROSTŘEDKY SE ZAPOČTENÍM NÁHRAD ZA DOČASNOU PN (KARANTÉNU) PLACENOU ZAMĚSTNAVATELEM

V roce 2025 se náhrady za DPN za prvních 14 kalendářních dní pracovní neschopnosti (§ 192 a § 194 ZP) nadále vykazují stejně jako v roce 2024. Od 1. 1. 2025 však **v oddíle I. přibyly řádky pro náhrady DPN hrazené jen ze státního rozpočtu**. Jedná se o ř. **0139**, ve kterém se uvedou průměrné přepočtené ev. počty zaměstnanců ze SR (bez ESF/ESF+ a NPO) na DPN za prvních 14 dní pracovní neschopnosti, a ř. **0140 a 0141**, kde se uvedou náhrady DPN ze SR (bez ESF/ESF+ a NPO). Princip výpočtu přepočtených úvazků je stejný, ať se jedná o dny, kdy zaměstnanec byl v práci, nebo dny, kdy byl na nemocenské.

Mzdové prostředky DPN ze SR včetně ESF/ESF+ a NPO se vykazují jen v řádcích k tomu určených. Není možné DPN vykazovat v oddíle VII. a IX. Bylo by to v rozporu s metodikou. Bude-li **úvazek zaměstnance financován částečně** ze státního rozpočtu a částečně z ostatních zdrojů, náhrada DPN placená zaměstnavatelem **se vyplácí v poměru zdrojů financování**. Ve výkaze ovšem budou **pouze náhrady** za DPN placené zaměstnavatelem **za státní rozpočet vč. ESF/ESF+ a NPO**, a to jen za prvních 14 dnů nemoci!

BEZPLATNÁ JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA CIZINCŮ A PEDAGOGICKÁ INTERVENCE

Jedná se o **bezplatnou jazykovou přípravu v předškolním vzdělávání, základním vzdělávání, středním vzdělávání a konzervatoři a hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PI)**. Školy, vyplácející plat (podle § 109 odst. 3 zákoníku práce), budou ve výkaze uvádět úvazky pedagogických pracovníků nadále v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 75/2005 Sb. (dále jen nařízení vlády), přitom do týdenního rozsahu PPČ se budou zahrnovat i případné hodiny PPČ k zajištění PI a bezplatné jazykové přípravy cizinců. Pokud takové hodiny PPČ budou zajišťovat pedagogičtí pracovníci na dohodu mimo pracovní poměr, vyplacené mzdové prostředky se vykážou v OPPP/OON hrazených ze **státního rozpočtu**.

S účinností od 1. února 2021 plyne z § 2 odst. 6 zmíněného nařízení vlády: „Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený v příloze k tomuto nařízení se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li pedagogický pracovník pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření. Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka se sjednanou kratší než stanovenou týdenní pracovní dobou a u pedagogického pracovníka, pro kterého je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanoven v rozpětí.“ Hodiny PPČ k zajištění PI nejsou od 1. 2. 2021 financovány ze SR na základě normované finanční náročnosti dle výkazu R44-99 o podpůrných opatřeních, ale z finančních prostředků ze SR kromě PO, ESF/ESF+ a NPO.

Podrobné vysvětlení, co se do mzdy/platu/OPPP zahrnuje či nezahrnuje, je uvedeno v **Metodických vysvětlivkách řady P**.

EVIDENČNÍ POČET ZAMĚSTNANCŮ – viz Metodické vysvětlivky řady P

Organizace je povinna **rozepisovat počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazky) a jejich mzdy/platy včetně všech složek mzdy/platu podle druhů činnosti a skupin profesí/kategorií v souladu s pracovní smlouvou, a to důsledně podle podílu jejich práce v příslušné činnosti či profesi**. To se týká i zařazení ředitelů a zástupců ředitele, jejichž úvazky se vykazují na tom druhu činnosti, kde jsou vykonávány, a zařazování jsou do profesí podle toho, jaký druh práce vykonávají. Např. ředitel a zástupce ředitele školy jsou primárně zařazování podle číselníku kategorií školských pracovníků do učitelů příslušného druhu školy, ale pokud část úvazku vykonávají např. ve ŠD jako vychovatelé, vykazují tuto část úvazku jako vychovatelé ve ŠD.

U pedagogických pracovníků je nutno rozdělit úvazek důsledně podle počtu hodin přímé pedagogické činnosti (dále jen PPČ) ve druhu činnosti anebo v profesi pedagogického pracovníka.

Odměny a další složky mzdy/platu se musejí vykazovat na tom druhu činnosti, kde má zaměstnanec úvazek.

U OPPP/OON včetně dohod konaných mimo pracovní poměr se rozepisují mzdové prostředky do druhů činnosti podle sjednané dohody konané mimo pracovní poměr a podílu práce v příslušném druhu činnosti. **Všechny mzdové prostředky vyplacené zaměstnanci na dohodu mimo pracovní poměr se vždy vykazují v OPPP/OON, nikdy ne v platech!**

To platí i při dočasném převedení na jinou práci. Objem vyplacených mzdových prostředků musí být tedy vykázan v tom druhu činnosti a u té skupiny profesí, kde je vykázan příslušný úvazek (pracovní smlouva) nebo je sjednána dohoda mimo pracovní poměr.

METODICKÝ VÝKLAD PRACOVNÍHO MÍSTĚ DLE § 16 Odst. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Je-li alespoň jedno vykazující pracoviště školy („pracoviště“ definováno v metodice k výkonovým výkazům) speciální (všechny jeho třídy jsou speciální, tj. zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, s výjimkou přípravných tříd), musí být odpovídajícím způsobem vykázan rovněž druh činnosti školy (např. 51, 52, 56). Pracovištěm se rozumí jedna budova, nikoliv jedna třída.

ZDROJ FINANCOVÁNÍ

Prostředky státního rozpočtu – SR vč. PO, ESF/ESF+ a NPO

Jako prostředky státního rozpočtu se rozumí v širším slova smyslu výhradně prostředky přidělené z **kapitoly 333 státního rozpočtu – MŠMT**, které v sobě zahrnují:

- **SR (kromě PO, ESF/ESF+ a NPO)**. Patří sem prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT vč. prostředků účelově určených, tj. zahrnují se i konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT a prostředky poskytnuté na základě § 161 odst. 7 ŠZ. Zahrnuje se sem **např. financování bezplatné jazykové přípravy v předškolním, základním, středním vzdělávání a konzervatoři, hodin PPČ k zajištění PI a také financování**

ukrajinského asistenta pedagoga. Nově přibylo financování provázejícího učitele v rámci pokusného ověřování a uvádějícího učitele, který není v programu pokusného ověřování.

- **Podpůrná opatření (PO).** Prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT na realizaci poskytovaných podpůrných opatření (doporučujeme kontrolu proti výkazu o podpůrných opatřeních).
- **Projekty ESF/ESF+.** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (ESF/ESF+). Tyto prostředky se uvedou za projekt v celé výši, to znamená jak podíl ze státního rozpočtu, tak podíl z EU. Na samostatných řádcích týkajících se pouze projektů ESF/ESF+ se vykazuje celková výše mzdových prostředků z projektu (100 %).
- **NPO.** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT k financování aktivit v rámci Národního plánu obnovy. Nezahrnují se pod projekty ESF/ESF+.

Prostředky z projektů ESF/ESF+ – výzvy projektů ESF/ESF+ se průběžně aktualizují pro každé čtvrtletí.

Od roku 2025 došlo u nových výzev ke změně názvu na ESF+. Z důvodu vžití terminologie je ve výkaze ponecháno dosud známé označení ESF. Výzvy jsou vyjmuty z limitu regulace zaměstnanosti.

Výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – období 2021–2027

- Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I
- Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I
- Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II
- Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II
- Výzva č. 02_24_038 Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii.

V případě, že organizace vyplácí plat (podle § 109 odst. 3 zákoníku práce) a čerpá mzdové prostředky na platy a OPPP z výše uvedených výzev (příjemcem dotace je přímo subjekt zapsaný ve školském rejstříku), uvede tyto prostředky ve výkaze P 1-04 nejen v oddíle V., ale také v oddíle I., v oddíle III. a samostatně v oddíle VII.

Je-li přímým příjemcem dotace subjekt nezapsaný ve školském rejstříku nebo se jedná o prostředky z projektu ESF/ESF+ od jiného ministerstva (mimo kapitolu 333 státního rozpočtu – MŠMT) a vykazující organizace vyplácí mzdové prostředky z těchto výzev, musí je vykázat jako prostředky z ostatních zdrojů.

Partnerské smlouvy u projektů ESF/ESF+ (z kapitoly 333 SR – MŠMT):

- Je-li příjemcem dotace na realizaci projektu ESF/ESF+ škola zapsaná ve školském rejstříku a na tento projekt uzavře partnerskou smlouvu s finančním příspěvkem s další školou rovněž zapsanou ve školském rejstříku, vykazuje čerpané finanční prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) ve výkaze P 1-04 každá škola samostatně. Pokud se jedná o projekt vyjmutý z limitu regulace zaměstnanosti (seznam organizací a realizovaných projektů je pravidelně aktualizován – viz seznam výše), musí je obě školy samostatně vyplnit i v odd. VII.
- V případě, že příjemcem dotace na realizaci projektu ESF/ESF+ je organizace mimo resort školství (např. KÚ), avšak tyto finanční prostředky čerpá částečně – na základě smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem – se školou zapsanou ve školském rejstříku, jedná se z pohledu školy o tzv. „cizí zdroje“, tzn., že čerpané prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) vykáže partnerská škola jako čerpání z ostatních zdrojů.

Projekt ERASMUS+ jako grantový projekt Evropské unie, jehož administrací je pověřen DZS, který poskytuje prostředky z tohoto programu školám, se zahrnuje do ostatních zdrojů.

Prostředky z NPO

Zaměstnanci a mzdové prostředky financované z NPO (Next Generation EU) z kapitoly státního rozpočtu 333 (resort MŠMT) se uvádějí nejen v ukazatelích „ze státního rozpočtu vč. ESF/ESF+ a NPO“, ale i v samostatných ukazatelích týkajících se pouze NPO, a to v samostatném oddíle IX. Přímým příjemcem prostředků musí být škola nebo školské zařízení zapsané ve školském rejstříku. Pokud je přímým příjemcem subjekt nezapsaný ve školském rejstříku (např. KÚ, obec apod.) nebo jde o finanční prostředky NPO z jiné kapitoly státního rozpočtu, než je MŠMT, jedná se z pohledu školy o ostatní zdroje. Přestože se jedná o finanční podporu z EU, nelze zahrnovat pod ESF/ESF+ ani pod jakékoli jiné zdroje!

Bude-li se jednat o dohodu mimo pracovní poměr, uvádějí se v ukazatelích OPPP (OON) ze státního rozpočtu vč. ESF/ESF+ a NPO (ř. 0122) a Ostatní osobní náklady (ř. 0123). Zároveň se musí vykázat v oddílech III. a IX. v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

V případě pracovního poměru (pracovní smlouvy) financovaného z NPO se uvádějí v ukazatelích průměrný evidenční počet přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazek) a platy zaměstnanců ze SR vč. ESF/ESF+ a NPO v oddíle III. a samostatně pouze z NPO v oddíle IX., vždy v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

Aktuálně se jedná o 3 kola výzev vyhlášených v rámci projektu **Podpora rovných příležitostí na podporu vybraných základních a středních škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků**.

KATEGORIE A PROFESE ŠKOLSKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

K zařazování zaměstnanců podle profesí doporučujeme využít **číselník kategorií školských zaměstnanců**, který je uveden v **příloze metodického pokynu k výkazu P 1-04**.

Školský logoped (kat. 156) je od 1. 9. 2023 zákonem o pedagogických pracovnících vyčleněn ze skupiny speciálních pedagogů jako samostatná kategorie pedagogického pracovníka. Pro výkon své činnosti musí splňovat odbornou kvalifikaci definovanou v § 18a zmíněného zákona. Ve výkazu P 1-04 se od 1. 1. 2024 školský logoped na pracovní smlouvu vykazuje v oddílech V. (ř. 0530, 0531) a III. (ř. 0382, 0383) samostatně, odděleně od skupiny profesí speciální pedagogové a učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

Tento pedagogický pracovník bude vykonávat svou profesi především ve školských poradenských zařízeních, školních poradenských pracovištích (ZŠ a MŠ) a ve třídách MŠ a ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ.

Speciální pedagog (kat. 148) – nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací, uvádí se speciální pedagog, působící např. na pozicích psychoped (mentální postižení), surdoped (sluchové postižení), tyflop (zrakové postižení), somatoped (tělesné postižení), popř. muzikoterapeut, arteterapeut apod., zejména v případě zařízení pedagogicko-psychologické poradny.

Dvojjazyčný asistent financovaný ze Šablon OP JAK (ESF/ESF+) (kat. 217) je považován za nepedagogickou pozici. Vykazuje se v oddíle III. (ř. 0338, 0339) mezi ostatními nepedagogickými zaměstnanci.

Ukrajinský asistent pedagoga (kat. 151) je pedagogický pracovník, který splňuje odbornou kvalifikaci podle § 20 odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících. Vykazuje se jako běžný asistent pedagoga v oddílech V. (ř. 0522, 0523) a III. (ř. 0363, 0364).

Doučování se metodicky považuje za pedagogickou činnost, proto se vždy vykazuje v mzdových prostředcích za pedagogické pracovníky. Financování doučování v rámci Národního plánu doučování bylo ukončeno k datu 31. 8. 2023. Aktuálně je možné ho financovat z projektu Podpora rovných příležitostí – výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (NPO) nebo ze SR (kromě PO, ESF/ESF+ a NPO) jako pedagogickou intervenci, v některých případech i z projektu ESF/ESF+.

Doporučováno je zajišťovat doučování na dohodu mimo pracovní poměr. Bude-li i tak doučování zajištěno na pracovní smlouvu, úvazky a mzdové prostředky zaměstnanců s pracovní smlouvou pouze k zajištění doučování, nikoli v rámci své pedagogické profese, se ve výkazu P 1-04 uvádějí v kategorii ostatních pedagogických pracovníků (ř. 0353 a 0354) a stanovují se s rozsahem přímé pedagogické činnosti 30 hodin týdně při plném úvazku. Půjde zejména o pedagogy financované z NPO.

Provázející učitel je zkušený učitel, který vede studenta učitelství na pedagogické praxi a spolupracuje s ním při realizaci výuky ve třídách, ve kterých vyučuje. MŠMT vyhlásilo na roky 2023–2025 pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů. Školám jsou poskytnuty finanční prostředky normativně na jednoho provázejícího učitele a školní rok.

Od 1. 1. 2024 je každá škola (bez ohledu na zřizovatele) povinna nastavit adaptační proces pro začínající pedagogy a zavést pozici uvádějího učitele. **Uvádějí učitel** (zkušený pedagog) zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho dvouletého adaptačního období. Jeho metodická činnost se uskutečňuje v rámci nepřímé pedagogické činnosti, jejíž rozsah určuje ředitel školy. Na zajištění adaptačního období jsou školám poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu na základě normativu dle školského zákona (§ 161 odst. 1) na jednoho učitele v adaptačním období.

Pedagogické profese z NPO: tandemový učitel, asistent pedagoga, školní speciální pedagog, školní psycholog, ostatní pedagog, který zajišťuje doučování v rámci projektu Podpora rovných příležitostí.

Nepedagogické profese z NPO: koordinátor inkluze, adaptační koordinátor, školní sociální pedagog, kariérový poradce, pracovník volnočasových aktivit, koordinátor mentorského programu pro žáky, dále mentoring, koučink, kolegiální podpora, supervize.

Pedagogické profese z projektů ESF/ESF+: speciální pedagog, psycholog, inovativní vzdělávání, **lektor** (tuto pracovní pozici je nutno zařadit podle pracovní náplně, která musí odpovídat číselníku kategorii o pedagogických pracovnících a zákonu 563/2005 o pedagogických pracovnících).

Nepedagogické profese z projektů ESF/ESF+: sociální pedagog, dvojjazyčný asistent, školní asistent, kariérový poradce, koordinátor školy a zaměstnavatele.

Nejčastější otázky najdete na <https://sberdat.uiv.cz> v dokumentu FAQ pro P 1-04 2025, který bude pravidelně aktualizován.