

DODATKY K METODICKÉMU POKYNU K VÝKAZU P 1c-01 K 30. 9. 2025

Tento dokument doplňuje a upřesňuje obsah metodického pokynu k výkazu P 1c-01.

OBEČNÉ ZÁSADY VYKAZOVÁNÍ:

Nový způsob financování škol a školských zařízení, který vychází z dat výkonových výkazů a výkazů PAM (P 1-04, P 1c-01), klade zvlášť velký důraz na správnost všech vykazovaných dat a jejich důslednou kontrolu. Vykazovaná data musí:

- být v souladu se všemi aktuálními právními předpisy,
- být v souladu s metodikou vykazování,
- **odpovídat skutečnosti.**

K získání dat v potřebné kvalitě je nutná jejich důsledná kontrola především na úrovni školy/školského zařízení – ředitel odpovídá za jejich správnost (metodické pokyny neřeší případy, kdy jsou údaje vykázané školou v rozporu s platnými právními předpisy a neřeší ani důvody rozporu!). Neméně důležitá je kontrola na úrovni příslušného krajského úřadu či ORP před zasláním na MŠMT – za správnost dat a včasné zajištění jejich případných oprav odpovídá správní příslušný úřad.

Chybně vykázaná data v neprospěch školy => škola neobdrží dostatek finančních prostředků.

Chybně vykázaná data ve prospěch školy => neoprávněné čerpání finančních prostředků.

Kontrolní činnost KÚ, ORP a ČŠI => ověření správnosti dat.

- Pro stanovení hodnoty PHmax školy/družiny a PHAmax asistenta pedagoga ve škole/družině jsou naprosto zásadní správně, pravdivě a úplně uvedené údaje v odpovídajících výkonových výkazech (vč. výkazů vygenerovaných ze školní matriky) a pro stanovení výše finančních prostředků ze státního rozpočtu pro školu/družinu jsou rozhodné údaje vykázané ve výkazu P 1c-01, a to v oddílech IVa., IVb., IVc. a VIII. => výkazu P 1c-01 je třeba věnovat zvýšenou pozornost a řádně provádět kontroly na dané škole či školském zařízení.
- Zvlášť bude stanoven počet úvazků **psychologů/speciálních pedagogů (S)/sociálních pedagogů** financovaných na základě **PHPmax v základních školách** (druh činnosti 21), a to za jednotlivé skupiny profesí. Tato změna je důležitou změnou ve financování. Pozor na změnu financování zakotvenou již od 1. 1. 2025 pro ZŠ nad 180 žáků. K 30. 9. 2025 bude i z důvodu změn ve financování od 1. 1. 2026 nutné správně vykázat úvazky týkající se parametrizace.

Maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti zajišťované psychologem/speciálním pedagogem (S) nebo sociálním pedagogem (PHPmax) se stanoví na základě nařízení vlády č. 123/2018 Sb., v závislosti na průměrném počtu žáků v základní škole (druh činnosti 21). Průměrný počet žáků v základní škole se stanoví jako průměr počtu žáků k rozhodnému dni 30. září za poslední 3 roky. Nelze-li údaj zjistit za poslední 3 roky, použije se průměr počtu žáků k rozhodnému dni 30. září za kratší období, kdy počet žáků zjistit lze. Jestliže došlo v období, za něž se stanoví průměrný počet žáků v základní škole, k přeměně právnické osoby vykonávající činnost základní školy s výjimkou změny právní formy, použije se průměr počtu žáků k rozhodnému dni 30. září za období po účinnosti přeměny právnické osoby. Do průměrného počtu žáků se započítávají žáci vzdělávání v běžných třídách i žáci vzdělávání ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona. Nezapočítávají se žáci vzdělávání formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávání podle § 38 školského zákona.

Příklad: základní škola v prvním roce nevykázala žádné žáky, ve druhém roce 200 žáků a ve třetím roce 200 žáků. Průměr bude 200.

Příklad 2: základní škola měla v prvním roce 200 žáků, ve druhém roce 200 žáků a ve třetím roce nevykazuje žádné žáky. Průměr bude 0.

Příklad 3: základní škola měla v prvním roce 20 žáků, ve druhém roce 200 žáků a ve třetím roce 200 žáků. Průměr bude 140.

ZÁSADNÍ ZMĚNY VE VÝKAZE P 1c-01 V ROCE 2025:

- **Doučování v rámci Národního plánu doučování** (dále jen NPD) **bylo ukončeno k datu 31. 8. 2023.** Poté je možné doučování financovat jen např. z projektu Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání taktéž v rámci NPO (ZF 14, 04) nebo jako pedagogickou intervenci financovanou ze SR, tedy kromě PO, ESF a NPO (ZF 11,01). V rámci projektu Podpora rovných příležitostí bude finanční podpora zaměřena, kromě jiného, i na **doučování, které podle podmínek projektu může být zajišťováno i na pracovní smlouvu.** V tomto případě bude doučující vždy **pedagogickým pracovníkem.**
- **Od 1. 9. 2025** novelou zákona o pedagogických pracovnících lze sociální pedagoga zařadit i jako pedagogického pracovníka (pokud je mu ředitelem školy stanovena PPČ). Ve výkaze P 1c-01 se bude v tomto případě **vykazovat ve skupině profesí ostatní pedagogický pracovník s kódem 7.**
 - Nově se bude ve výkaze P 1c-01 **rozlišovat vykazování speciálního pedagoga.** V minulých letech byli všichni speciální pedagogové vykazováni ve skupině profesí PP s kódem 5. Od září 2025 se rozlišují na ty, kteří působí v běžných třídách základní školy a jsou součástí tzv. parametrizace (vykazují se pod kódem profese S), a na ty, kteří jsou ve školách, třídách či odděleních zřízených zřizovaných podle § 16 odst. 9 ŠZ (dále jen speciální pedagogové ve speciálních třídách pod kódem 5). Všichni speciální pedagogové, kteří nespádají do parametrizace, se nadále vykazují tak, jak tomu bylo dosud, tedy pod kódem 5 a ve stejném režimu jako v letech minulých. Každý školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog **v běžných i speciálních třídách** bude vykazován v oddíle IVa.
 - Pouze v rámci parametrizace budou pozice speciálního pedagoga (S), psychologa (6) a sociálního pedagoga (7) v běžných základních školách dále vstupovat do oddílů IVb., IVc. a do oddílu VIII., a to pouze se ZF 11/01.
- Naprosto zásadní je správné vykázání zdroje financování PP, protože do nového způsobu financování ze státního rozpočtu (dále jen SR) vstupují jen ti PP, kteří budou financováni s kódem 11 v přípustné kombinaci druhu činnosti – profese PP.
- Přestože se v navazujícím výkaze P 1c-01 vykazují nové skupiny profesí PP (týká se profesí: 5, S, 6, 7), způsob zařazování a vykazování PP podle jednotlivých profesí v P 1-04 zůstává nedotčen, a měl by se provádět jako doposud.
 - Zařazení parametrizovaného speciálního pedagoga (S), i přes zásadní změny v P 1c-01, zůstává v P 1-04 nezměněno. Beze změn zůstává i školní psycholog. Změna se týká sociálního pedagoga, kterého lze nově zařadit do skupiny pedagogických pracovníků, a to v obou výkazech pod skupinu ostatních pedagogických pracovníků (kód 7).
- **Pedagogická pozice ukrajinský asistent pedagoga**
 - **již dobíhá její financování tak, jak jsme jej znali.** Podmínky financování ze SR jsou obdobné jako v minulosti (je tedy financován ze SR kromě PO, ESF a NPO v souladu s § 161 odst. 7 školského zákona), ale pouze u těch škol, které splnily dané podmínky pro jeho financování. Hodiny PPČ úvazku ukrajinského asistenta pedagoga nevstupují do výpočtu PHasistenta, proto se bude vykazovat vždy **pod kódem** profese pedagogického pracovníka **4 bez ohledu na to, zda je výkon jeho PPČ realizován v běžné nebo speciální třídě.** Bude-li tento asistent vykonávat činnost na dohodu mimo pracovní poměr, hodiny PPČ se do oddílu VIII. neuvádějí. **Nyní se stanovují finanční prostředky pro MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí pro rok 2025 na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou (viz Věstník 6/2025).**
- Rozlišování zdrojů financování zůstává zachováno na státní rozpočet (ZF 11, 01), PO (ZF 12, 02), ESF /ESF+ (ZF 13, 03) a NPO (ZF 14,04) s jednou zásadní výjimkou, která souvisí se změnou financování pozic, které jsou součástí tzv. parametrizace (speciální pedagog S, psycholog 6 a sociální pedagog 7) v běžných základních školách. V roce 2025 se zavádí výjimka týkající se speciálního pedagoga (S)

a psychologa (6)¹ v běžných základních školách financovaných z PO, kde v případě zdroje financování 12, resp. 02, se do výkazu P 1c-01 uvedou oproti skutečnosti kódy 11, resp. 01. Podrobněji v kapitole k oddílu IVa. Tato výjimka se však žádným způsobem nepromítne do výkazu P 1-04, konkrétně do ř. 0373 a ř. 0374, kde budou vykázáni podle skutečného zdroje financování, tedy pod podpůrná opatření.

- Rozdíl mezi učitelem speciálně pedagogického předmětu a speciálním pedagogem lze zjednodušeně identifikovat pomocí koncovky „ED“ pro případ speciálního pedagoga, tj. např. tyflopéd, surdopéd.
- Jednotkou pro stanovení PPC např. u ředitelů se rozumí nejen počet tříd, ale i počet oddělení školní družiny!
- Stanovení úvazku pedagogického pracovníka je zcela v kompetenci ředitele školy, který disponuje podklady a metodikou pro jeho výpočet!

UPOZORNĚNÍ K JEDNOTLIVÝM ODDÍLŮM VÝKAZU P 1c-01

• Oddíl IV.

IV. Nepedagogičtí zaměstnanci (jen ze SR, vč. PO, ESF a NPO) podle platových tříd a platových stupňů

- Pro vykazování se nic **nemění**. Vyplňují se úvazky nepedagogických zaměstnanců financované ze SR vč. PO, ESF a NPO za všechny druhy činnosti dohromady, kteří jsou k 30. 9. v evidenčním počtu bez ohledu na to, zda jsou přítomni v práci nebo jsou nepřítomní a mají za sebe zástup na pracovní smlouvu nebo dohodu, podle platových tříd a platových stupňů.

• Oddíl VI.

VI. Zaměstnanci pobírající vybrané složky platu (jen ze SR, vč. PO, ESF a NPO)

- Jednotlivé řádky 0601 až 0612 tohoto oddílu se vyplňují ve vazbě na příslušné paragrafy Zákoníku práce, tj. v tomto oddílu se uvede evidenční počet zaměstnanců (v přepočtu na plnou pracovní dobu), kteří k 30. 9. pobírají vybrané složky platu ze SR, a to důsledně podle podílu jejich práce v příslušném druhu činnosti. Jedná se výhradně o zaměstnance, kterým jsou příplatky stanoveny v platovém výměru. Jsou-li uvedeny vyplacené jednotlivé druhy příplatků v oddíle III. výkazu P 1-04, měl by být uveden i počet zaměstnanců v odpovídajícím druhu činnosti v oddíle VI, kteří je pobírají.
- Počty zaměstnanců se uvádějí v členění pedagogičtí pracovníci a nepedagogičtí zaměstnanci.

• Oddíl IVa. (kontrolní vazby na řádky v P 1-04 k datu 30. 9.)

- IVa. Pedagogičtí pracovníci (jen ze SR, vč. PO, ESF a NPO) podle platových tříd a platových stupňů. V tomto oddíle jsou vykazovány údaje o evidenčních počtech PP podle stavu k 30. 9. 2025, a to s přesností na 4 desetinná místa, hrazené ze státního rozpočtu, z podpůrných opatření a projektů ESF a NPO.

¹ Upozorňujeme, že Sociální pedagog (7) není financován z PO (ZF 12,02) v běžné základní škole.

○ **Skupiny profesí/kategorie pedagogických pracovníků:**

Od 1. 9. 2025 lze nově mezi pedagogy zahrnout i sociálního pedagoga, pokud působí na pozici pedagogického pracovníka, což se odvíjí od toho, zda mu ředitel stanoví PPČ. V případě, že není stanovena PPČ, nadále se vykuje mezi nepedagogickými zaměstnanci.

- 1 Učitelé (101, 110, 111, 112, 116, 131) – kromě učitelů pod kódem 9
- 2 Vychovatelé (102, 140)
- 3 Učitelé odborného výcviku (206) – kromě učitelů pod kódem 1 a 9
- 4 Asistenti pedagoga s výjimkou asistentů pedagoga pod kódem 0 (151)
- 5 Speciální pedagogové (148) – nezahrnují se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací ani speciální pedagogové pod kódem S
- S Speciální pedagogové (148) – zahrnují se speciální pedagogové financovaní v rámci PHPmax
- L Školští logopedi (156) – nezahrnují se učitelé se speciální pedagogickou kvalifikací
- 6 Psychologové (149)
- 7 Ostatní pedagogičtí pracovníci (147, 150, 218 a nově se zahrnuje od 1. 9. 2025 SOCIÁLNÍ PEDAGOG)
- 8 Trenéři (212)
- 9 Učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování (154) a učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění (155)
- 0 Asistenti pedagoga ve škole, třídě, oddělení a studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen asistenti pedagoga ve škole/třídě zřiz. podle § 16 odst. 9 školského zákona) (153),

Význam jednotlivých kódů zdrojů financování (ZF) je podrobně popsán v aktuálním Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01

Příklady:

Stanovení úvazku pedagogického pracovníka

Výpočet úvazku pedagogického pracovníka vychází z týdenního rozsahu PPČ daného přílohami k nařízení vlády č. 75/2005 Sb. Příklady stanovení úvazku pedagogického pracovníka v různých situacích jsou uvedeny v metodickém dokumentu *Pracovní doba pedagogických pracovníků a rozsah přímé pedagogické činnosti* a v tabulce níže:

Druh činnosti	Profese PP	ZF	IVa.	IVb.	IVc.	Poznámka
11	1	11	1	31	0	učitel MŠ, plný úvazek
11	1	11	1	24	0	učitel MŠ, plný úvazek, snížená PPČ: ZŘ snížení o 7 h
21	1	01	1	-	-	učitel ZŠ, nemocný, za něho zástup na dohodu
21	1	01	1	-	-	učitel ZŠ, nemocný, za něho zástup na pracovní smlouvu
21	1	11	1	22	0	učitel ZŠ přijatý na pracovní smlouvu jako zástup za nemocného
21	1	01	0,5	-	-	učitel ZŠ, nemocný, část úvazku, za který zástup na prac. smlouvu
21	1	11	0,5	11	0	učitel ZŠ, nemocný, část úvazku, za který suplování/přespočetné hodiny
21	1	11	0,5	11	0	učitel ZŠ přijatý na půl úvazku jako zástup za část úvazku nemocného
21	1	11	0,9545	21	0	učitel ZŠ, plný úvazek, z toho 1 h podpůrné opatření
21	1	12	0,0455	-	-	1 h podpůrné opatření
34	1	11	0,2857	6	-	učitel SŠ na zkrácený úvazek, 6 h, bez snížení

34	1	11	1	4	2	učitel SŠ a zároveň ředitel, plný úvazek, 4 h v úvazku + 2 h přespočetné
21	5	11	1	24	-3	speciální pedagog ZŠ, plný úvazek, 24 h PPČ, z toho 21 h ve třídě § 16/9 a 3 h v běžné třídě
21	L	11	1	24	1	školský logoped ZŠ, kde je tzv. log. tř., plný úvazek, 24 h PPČ a dále 1 h přespočetná

VÝJIMKA ve vykazování zdroje financování u parametrizovaného speciálního pedagoga, psychologa a ev. i sociálního pedagoga v běžné základní škole jako podpůrné opatření u vybrané činnosti (21) – pro výkaz P 1c-01 v roce 2025:

Parametrizovaný speciální pedagog (S), psycholog a sociální pedagog v běžné škole/třídě/odd. základní školy (druh činnosti 21) se vykáže k 30. 9. 2025 v oddíle IVa se ZF 11 (není-li ve stavu pracujících, pak ZF 01) bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o podpůrné opatření (rovněž v případě, je-li ve stavu pracujících a pracuje na DPP nebo DPČ, vykáže se v oddíle VIII), a to v takovém případě, kdy se půjde o jednu z výše uvedených pozic v běžné třídě a kdy tato pozice bude od 1. 1. 2026 převedena z pozice financované z prostředků určených na podpůrná opatření na pedagogickou profesi financovanou ze státního rozpočtu. V případě ZF 11 pak budou za takového PP vyplněny údaje i v oddílech IVb, příp. IVc. V případě, že se jedná o speciálního pedagoga (kód 5), psychologa anebo sociálního pedagoga ve škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ a pro vzdělávání v oboru 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá nebo 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá, se vyazuje jako v letech minulých.

Tato výjimka nebude mít žádný vliv na vykazování zdroje financování ve výkaze P 1-04, kde se vykáže se zdrojem financování podle skutečnosti.

Počet úvazků pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga ve škole/třídě zřiz. podle § 16 odst. 9 a **bez psychologů, speciálních pedagogů (pouze S) a sociálních pedagogů (7)** v „běžné“ základní škole), počet úvazků asistentů pedagoga ve škole/třídě zřiz. podle § 16 odst. 9 školského zákona a počet úvazků parametrizovaných pedagogických pracovníků (tj. psychologů, speciálních pedagogů (S) a sociálních pedagogů) se stanoví odděleně, a to zvlášť pro každý druh školy a školní družinu, jako součet všech úvazků uvedených za jednotlivé druhy činností a skupiny profesí v **odd. IVa**, se **ZF 11**, a všech úvazků přepočítaných z nadúvazkových hodin uvedených v **odd. IVc**.

- **Oddíl IVb.** Rozsah (tj. počet hodin) přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků (SR kromě PO, ESF a NPO)
 - V odd. IVb. se uvádějí údaje o rozsahu (počtu hodin) PPČ jen za pedagogické pracovníky, kteří mají v odd. IVa. uveden zdroj financování 11, a dále se údaje vykazují jen za následující vybrané kombinace druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků:

Druh činnosti	Skupiny profesí pedagogických pracovníků
11 Mateřská škola (MŠ)	1, 5 ²⁾ , 2 ¹⁾ , 0
21 Základní škola (ZŠ)	1, 5 ²⁾ , L ⁶⁾ , 0, 6, S, 7
34 Střední škola (SŠ)	1, 3, 5 ²⁾ , 8 ³⁾ , 0 ⁵⁾
42 Konzervatoř	1, 5 ²⁾
51 MŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	1, 5, 0
52 ZŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	1, 5, L ⁶⁾ , 0
53 Konzervatoř dle § 16 odst. 9 ŠZ	1, 5
56 SŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	1, 3, 5, 0 ⁵⁾
61 MŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	1, 5 ²⁾ , 0
62 MŠ při zdravotnickém zařízení	1
63 Lesní MŠ	1, 5 ²⁾ , 0

64 ZŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	1, 5 ²⁾ , 0
65 ZŠ při zdravotnickém zařízení	1
66 SŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	1, 3, 5 ²⁾ , 0 ⁵⁾
81 Školní družina	2, 7 ⁴⁾ , 0

¹⁾ Pouze u MŠ s internátním provozem.

²⁾ Pouze pokud jsou ve škole třídy/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, ve kterých je zajišťována výuka předmětů speciálně pedagogické péče standardně v běžném rozvrhu.

³⁾ Pouze v oborech vzdělání gymnázium se sportovní přípravou.

⁴⁾ Pouze pedagog volného času (150).

⁵⁾ Pouze pro obor vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá.

⁶⁾ Pouze pokud jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ školského zákona pro žáky se závažnými vadami řeči, ve kterých je zajišťována komplexní logopedická intervence v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, kdy se za každého žáka v každé takové třídě zvyšuje PHmax o 1 hodinu týdně.

Významy kódů druhu činnosti, profese a kategorie pedagogických pracovníků jsou uvedeny v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.

Týdenní počet hodin PPČ lze uvést s přesností na 2 desetinná místa, doporučujeme vykazovat **v celých číslech** (s výjimkou případů zvláštních režimů provozu např. v MŠ nebo ŠD, při dělených hodinách nebo při jiném než týdenním rozvržení PPČ)!

Výše a způsob stanovení týdenního rozsahu PPČ jsou specifikovány v **NV č. 75/2005 Sb.**

Podle novely zmíněného nařízení vlády (přílohy č. 1) může od **1. 9. 2025** ředitel právnické osoby stanovit nové pedagogické pozici sociálního pedagoga PPČ v rozsahu dle § 2 odst. 1 věty druhé nařízení NV 75/2005 Sb. Dále stanoví psychologovi a parametrizovanému speciálnímu pedagogovi týdenní počet hodin PPČ ve stejném rozsahu (uvedeno v příloze č. 1) 20 až 24 hodin PPČ při plném úvazku, pokud nevykonává činnost jako učitel se speciálně pedagogickou kvalifikací.

Ředitel může podle zmíněného nařízení vlády (přílohy č. 2 a 3 a § 4b až 4g) podle druhu činnosti a počtu pracovišť stanovit odpočty hodin dle **banky odpočtů PPČ pro své zástupce ředitele a vedoucí učitele PV**. Na základě toho má pravomoc rozhodnout, kolik svých zástupců ustanoví a jaké jim stanoví odpočty PPČ. Nevztahuje se na zástupce ředitele pro OV a vedoucí učitele OV.

Vybrané **příklady** výpočtu úvazku a PPČ jsou popsány v části Oddíl IVa. a v metodickém dokumentu *Pracovní doba pedagogických pracovníků a rozsah PPČ*.

Vykazování PPČ v případě žáků/studentů vzdělávajících se podle § 38 a § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon):

Škola vykazuje za žáky/studenty podle § 38 a § 41 skutečný počet hodin PPČ (úvazkových i přespočetných) pedagogických pracovníků na týdenní bázi. Pokud probíhají pravidelné konzultace každý týden, např. 0,5 hodiny, vykáže se v týdenním rozsahu PPČ 0,5 hodiny s odpovídajícím úvazkem. Pokud pedagogové konzultace neposkytují a pouze zkouší, nebo poskytují konzultace nepravidelně, pak se týdenní počet hodin PPČ vypočítá za celé pololetí podle vzorce uvedeného za oddílem VIII. v části *Postup stanovení průměrného týdenního počtu hodin PPČ při jiném než týdenním rozvržení PPČ*.

- **Oddíl IVc.** Hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHPškoly/PHasistenta (SR kromě PO, ESF a NPO)

Doporučujeme vykazovat **v celých číslech** (s výjimkou případů zvláštních režimů provozu např. v MŠ, ŠD apod.)!

V oddíle IVc. se **nevykazují přespočetné hodiny**:

- **nad** rámec RVP (nepovinné předměty, pedagogické intervence, doučování, bezplatné jazykové přípravy cizinců na ZŠ, SŠ a konzervatoři)
- **nezahrnované do PHškoly/PHasistenta/PHPškoly** (výuka předmětu spec. ped. péče/speciálních pedagogů v běžné třídě mateřské školy.).
- **s jiným zdrojem financování než ZF 11** (SR kromě PO, ESF a NPO).

Oddíl IVc. je určen také k **odpočtu hodin PPČ, které byly vykázány v odd. IVb.** v rámci týdenního rozsahu PPČ stanoveného nařízením vlády č. 75/2005 Sb., **ale které se nezahrnují do výpočtu PHškoly/PHasistenta/PHPškoly:**

- nepovinné předměty, pedagogické intervence, doučování, bezplatné jazykové přípravy cizinců na ZŠ, SŠ a konzervatoři, výuka předmětu spec. ped. péče/speciálních pedagogů v běžné třídě mateřské školy, hodiny PPČ financované z NPO.

- **Oddíl VIII.** Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti snížený o hodiny výuky nad rámec RVP a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta/PHPškoly, konaných v rámci dohod mimo pracovní poměr (ze SR kromě PO, ESF a NPO)

Vykazují se hodiny PPČ z dohod mimo pracovní poměr, které splňují všechny tyto podmínky zároveň:

- jedná se o hodiny PPČ v rámci RVP,
- jedná se o hodiny PPČ pouze přípustných kombinací druhu činnosti a profesí PP (viz oddíl IVb.),
- zdrojem financování je státní rozpočet kromě PO, ESF a NPO se ZF 11,
- hodiny PPČ reálně odučené dle rozvrhu (délky provozu) v rámci RVP (nelze uvádět hodiny PPČ nasmlouvané za účelem zajištění budoucího suplování v průběhu roku).

V oddíle VIII. nelze uvádět: hodiny PPČ z dohod **nad rámec RVP** (např. nepovinné předměty, hodiny pedagogické intervence, doučování, bezplatná jazyková příprava cizinců v základním vzdělávání (s výjimkou předškolního vzdělávání, které je součástí RVP PV), ve středním vzdělávání a v konzervatoři, hodiny financované z NPO, PPČ ukrajinského asistenta pedagoga, hodiny náboženství, zájmové útvary, lyžařské kurzy, školy v přírodě, kurzy plavání apod. Ty se financují v rámci stanoveného rozpočtu školy).

POSTUP STANOVENÍ PRŮMĚRNÉHO TÝDENNÍHO POČTU HODIN PPČ PŘI JINÉM NEŽ TÝDENNÍM ROZVRŽENÍ PPČ

Průměrný týdenní počet hodin u **dvoutýdenního cyklu výuky**, kde např. pedagog učí v lichém týdnu 10 hodin a v sudém týdnu 8 hodin PPČ, se vypočítá jako týdenní průměr počtu hodin za 2 týdny. Tedy $18/2 = 9$ hodin. Průměrný týdenní počet hodin PPČ při popsaném dvoutýdenním cyklu je 9 hodin.

V třítýdenním cyklu, kdy např. učitel 1. týden učí 5 hodin, 2. týden 6 hodin a 3. týden 8 hodin, se vypočítá jako týdenní průměr počtu hodin za 3 týdny. Tedy $19/3 = 6,33$. Průměrný týdenní počet hodin PPČ při popsaném třítýdenním cyklu je 6,33 hodin.

Pokud se jedná o **čtyřtýdenní cyklus výuky a delší nebo nepravidelnou výuku** v průběhu 1. pololetí školního roku, **výpočet průměrného týdenního počtu hodin PPČ za 1. pololetí školního roku 2025/26 proběhne podle následujícího vzorce:**

Předpokládaný počet odučených hodin PPČ za 1. pololetí šk. roku 2025/2026

Počet týdnů za 1. pololetí šk. roku 2025/2026

Počet týdnů za 1. pololetí školního roku 2025/2026 se určí jako podíl počtu kalendářních dnů v 1. pololetí (153 dní) / délka týdne (7 dní) = 21,8571. (Podle § 23 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti stanoví ředitel školy pedagogickému pracovníkovi na období školního vyučování nebo na pololetí školního vyučování.).

Výjimka, která se uplatňuje při vykazování zdroje financování u PP v rámci parametrizace v běžné třídě ZŠ, se vztahuje i na oddíl VIII.

- **Kontroly P 1c-01 mezi oddíly IVa., IVb. a IVc.:**

Při manuálním zadávání platí, že pokud organizace nic nevyplní v oddíle IVa., nebude moci nic vyplnit (rozuměj: nebude nic k vyplnění) v oddíle IVb. ani v oddíle IVc., tzn. nabídka kombinací Druh činnosti, Skupina profesí/Kategorie PP, Platový stupeň a Zdroj financování vychází čistě z údajů uvedených v oddíle IVa. tak, jak je organizace zadá, přičemž v oddíle IVb. se nabídnou k vyplnění jen ty kombinace, které jsou přípustné podle Metodického pokynu k výkazu P 1c-01 a které mají zároveň zdroj financování pouze s kódem ZF 11. Do oddílu IVc. se mohou vyplňovat přespočetné (nadúvazkové hodiny) jen pro ty kombinace, které jsou zadány v oddílu IVb. Jakákoli změna v oddíle IVa., tedy nutí zpracovatele vrátit se opět ke kontrole oddílu IVb. a IVc.; obdobně pak změna v odd. IVb. nutí zpracovatele vrátit se ke kontrole oddílu IVc.

Import XML umožňuje zadat údaje bez výše uvedených omezení, avšak vše je následně ošetřeno kontrolními vazbami, kterými je nutno projít, než bude možné celý výkaz v pořádku odeslat.

Z výše uvedených důvodů je tedy třeba vyplňování údajů za pedagogické pracovníky v odd. IVa. věnovat zvýšenou pozornost.

NOVÉ PRÁVNÍ PŘEDPISY SOUVISEJÍCÍ SE ZMĚNOU FINANCOVÁNÍ ÚČINNÉ OD 1. 9. 2025

Novelizace 561/2004 Sb., školského zákona, účinnost od 1. 9. 2025

<https://msmt.gov.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon>

Novelizace z. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, účinnost od 1. 9. 2025

<https://msmt.gov.cz/dokumenty/zakon-o-pedagogickych-pracovnicich>

Odkazy na další metodické podklady k výkazu P 1c-01:

Metodický výklad k odměňování pracovníků ve školství od 5. 12. 2023:

<https://sdv.msmt.cz/vzdelavani/odmenovani-pedagogickych-pracovniku>

Metodika stanovení banky odpočtů PPČ – MŠ a ZŠ: <https://www.edu.cz/methodology/metodika-k-postupu-stanoveni-tydenniho-rozsahu-prime-pedagogicke-cinnosti-zastupcu-reditele-skoly-a-skolskeho-zarizeni/> a SŠ, VOŠ, konzervatoř, školská zařízení <https://www.edu.cz/methodology/metodika-k-postupu-stanoveni-tydenniho-rozsahu-prime-pedagogicke-cinnosti-zastupcu-reditele-ss-vos-konzervatore-skolskeho-zarizeni-a-vedoucich-ucitelu-praktickeho-vyucovani/>

NV č. 75/2005 Sb. od 1. 9. 2023 (bude novelizována a účinná od 1. 1. 2026!):

<https://www.msmt.cz/dokumenty/narizeni-vlady>

Bezplatná jazyková příprava v předškolním a základním vzdělávání od 1. 9. 2025:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicky-material-msmt-k-poskytovani-bezplatne-jazykove> a ve středním vzdělávání a v konzervatoři

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/zaci-cizinci-ve-strednich-skolach>

- stanovují se finanční prostředky pro MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí pro rok 2025 na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou (viz [Věstník MŠMT 6/2025](#))

Národní plán obnovy: <https://www.edu.cz/npo/>

Metodický pokyn k zajišťování pedagogické intervence, financování a vykazování:

https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/01/Metodicky_pokyn_Pedagogicka_intervence.pdf