

DODATKY K METODICKÉMU POKYNU K VÝKAZU P 1-04 pro 1. čtvrtletí 2026

Každá organizace vyplňuje za sledované období od začátku kalendářního roku jeden formulář P 1-04.

DŮLEŽITÁ UPOZORNĚNÍ K VÝKAZU P 1-04 PRO ROK 2026

V oddílu I. se nově evidují pouze nepedagogičtí zaměstnanci, jejichž mzdové prostředky jsou hrazeny výhradně z prostředků zřizovatele – netýká se organizací přímo zřizovaných MŠMT, tedy zřizovatele 1. Organizace MŠMT NEvyplňují v oddílu I. nové řádky obsahující v názvu „jen zřizovatel“.

V řádku 0120 se mohou objevit finanční zdroje jak z dotace např. od ÚP, tak i od zřizovatele. (U organizací přímo zřizovaných MŠMT půjde pouze o ostatní zdroje.) Částky kromě dotace např. od ÚP se následně rozdělují do odpovídajících řádků (0143, 0149 až 0160). Obdobně se postupuje při vykazování úvazků v řádku 0105 a jejich rozdělení do řádků 0142 až 0146. U OPPP se tyto částky zapisují do řádku 0128, odkud jsou dále rozčleněny do řádků 0161 a 0162. **Ve všech uvedených řádcích se neuvádějí DPN hrazené za prvních čtrnáct dní pracovní neschopnosti.**

Řádky 0147 a 0148 se budou vykazovat až ve 3. čtvrtletí.

Pokud organizace přímo zřizované MŠMT (tedy zřizovatele 1) budou proplácet prostředky ze soutěží, uvedou se do řádku 0126.

Sociální pedagog je zařazen výhradně mezi pedagogy (nelze ho již uvádět na ř. 0338, a ř. 0339). Dochází ke změně v číselníku kategorií školských pracovníků, a to s platností od 1. 1. 2026. Novela zákona č. 563/2004 Sb., (o pedagogických pracovnících) upravuje od 1. 9. 2025 **postavení sociálního pedagoga**, který může od tohoto data vykonávat tzv. přímou sociálně pedagogickou činnost (dále PPČ). Pokud je PPČ sociálnímu pedagogovi stanovena, bude se vykazovat v oddílu V. (ř. 0532 a ř. 0533) i oddílu III (ř. 0392 a ř. 0393), tím se vyčleňuje z ostatních pedagogických pracovníků.

Minimální mzda pro rok 2026 je stanovena na 22 400 Kč. V platnosti zůstávají zaručené platy pouze ve státní sféře. Od roku 2025 došlo ke zrušení zaručených mezd v komerční sféře, kde platí tedy pouze omezení na minimální mzdu.

Od 1. 1. 2026 jsou **provázející učitelé** financováni na základě zvláštního normativu zakotveného ve školském zákoně č. 561/2004 Sb., (§ 161) – viz str. 5.

Projekt Podpora rovných příležitostí (NPO) na podporu vybraných základních a středních škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků **byl k 31. 8. 2025 ukončen**. Školy předkládají finanční vyúčtování celého projektu.

DŮLEŽITÁ PŘIPOMENUTÍ

Dětské skupiny ani jesle se do žádného z výkazů řady P neuvádějí.

Ve výkaze se sledují vedoucí zaměstnanci na samostatných řádcích – viz metodické pokyny P 1-04.

Náhrady nákladů při výkonu práce na dálku (home office, teleworking) se do výkazu P 1-04 nezahrnují. (Podrobné vysvětlení, co se do mzdy/platu/OPPP zahrnuje či nezahrnuje, je uvedeno v **Metodických vysvětlivkách pro výkazy řady P**. V tomto dokumentu jsou vysvětleny i výpočty evidenčních i přepočtených počtů zaměstnanců.)

Je nutné **rozlišovat sociálního pedagoga a sociálního pracovníka. Sociální pracovník je** (podle nařízení vlády 05. 03. 2026

č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě) **stále nepedagogická profese** a nemá přímou pedagogickou činnost (PPČ).

Mzdové prostředky se započtením náhrad za DPN placených zaměstnavatelem

- Od 1. 1. 2025 se ve výkaze sledují nejen DPN ze SR vč. ESF/ESF+ a NPO, ale na samostatném řádku také DPN pouze ze SR.
- Náhrady za DPN za prvních 14 kalendářních dní pracovní neschopnosti (§ 192, § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce) se v roce 2026 vykazují stejně jako v roce 2025. V oddíle I. naleznete ř. 0139 (průměrně přepočtené počty zaměstnanců ze SR bez ESF/ESF+ a NPO), ř. 0140 a 0141 (náhrady DPN ze SR bez ESF/ESF+ a NPO). Princip výpočtu přepočtených úvazků je stejný, ať se jedná o dny, kdy zaměstnanec byl v práci, nebo dny, kdy byl v pracovní neschopnosti.
- Mzdové prostředky DPN ze SR vč. ESF/ESF+ a NPO se vykazují jen ve vyhrazených řádcích v oddílech I., III. v souhrnných řádcích stejně jako v předešlém roce, nevykazují se v oddílech VII. a IX. V případě financování z více zdrojů se náhrada DPN vyplácí v poměru zdrojů. **DPN z doplňkové činnosti nebo z ostatních zdrojů nelze do výkazu uvádět.**
- Do ř. 0139 patří pouze **DPN za prvních 14 dnů** (placené zaměstnavatelem), nemoc nad 14 dnů se neuvádí. Zaměstnání malého rozsahu je zahrnuto jen při nároku na náhradu za prvních 14 dnů.
- Zaměstnanci na DPP/DPČ mají při splnění podmínek dle zákona nárok na dovolenou i náhradu za dovolenou. Dále jim náleží příplatky za práci v noci, o svátcích, sobotách i nedělích a za práci ve ztíženém pracovním prostředí. Tyto platby patří do položky Ostatní platby za provedenou práci (dále jen OPPP) /ostatní osobní náklady (dále jen OON).

Projekty ESF/ESF+

- Od roku 2025 došlo u nových výzev ke změně názvu na název **ESF+**. Z důvodu vžití terminologie je ve výkaze ponecháno dosud známé označení ESF.
- **Způsob zařazování pozic** financovaných z NPO a ESF/ESF+ mezi pedagogické nebo nepedagogické je uveden v poslední kapitole **Kategorie a profese školských zaměstnanců**.

Vykazování platů/mezd a odměn

- Organizace musí počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazky) a jejich mzdy včetně všech složek uvádět podle druhu činnosti a profesních kategorií. Údaje se rozlišují podle skutečně vykonávané práce, což platí i pro ředitele a jejich zástupce. Pokud například část úvazku ředitel věnuje práci vychovatele ve školní družině, tato část se vykazuje samostatně. U pedagogických pracovníků je nutné rozdělit úvazek podle počtu hodin přímé pedagogické činnosti v konkrétní profesi.
- **Odměny** a veškeré další složky mzdy či platu **je třeba uvádět u konkrétní činnosti tam, kde má zaměstnanec svůj úvazek**. U OPPP/OON, včetně dohod mimo pracovní poměr, se finanční prostředky zapisují podle typu činnosti a skutečného podílu práce dle sjednané dohody. Výplaty na základě dohod mimo pracovní poměr se vždy vykazují v OPPP/OON, nikdy ne jako platy/mzdy, což platí i při dočasném převedení na jinou pracovní pozici. Celkový objem vyplacených prostředků se proto eviduje u činnosti a profesní skupiny odpovídající platné pracovní smlouvě nebo sjednané dohodě mimo pracovní poměr.

Bezplatná jazyková příprava cizinců a pedagogická intervence

- Jedná se o bezplatnou jazykovou přípravu v předškolním vzdělávání, základním vzdělávání, středním vzdělávání a konzervatoři a hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PI). Školy, vyplácející plat (podle § 109, odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce), budou ve výkaze uvádět úvazky pedagogických pracovníků nadále v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (dále jen nařízení vlády), přitom do týdenního rozsahu PPČ se budou zahrnovat i případné hodiny PPČ k zajištění PI a bezplatné jazykové přípravy cizinců.
- Pokud takové hodiny PPČ budou zajišťovat pedagogičtí pracovníci na dohodu mimo pracovní poměr, vyplacené mzdové prostředky se vykáží v OPPP/OON hrazených ze státního rozpočtu.
- S účinností od 1. února 2021 plyne z § 2, odst. 6 zmíněného nařízení vlády: „Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený v příloze k tomuto nařízení se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li pedagogický pracovník pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření. Věta první se nepoužije u pedagogického

pracovníka se sjednanou kratší než stanovenou týdenní pracovní dobou a u pedagogického pracovníka, pro kterého je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanoven v rozpětí. “ Hodiny PPČ k zajištění PI nejsou od 1. 2. 2021 financovány ze SR na základě normované finanční náročnosti dle výkazu R44-99 o podpůrných opatřeních, ale z finančních prostředků ze SR kromě PO, ESF/ESF+ a NPO.

Metodický výklad pracoviště dle § 16 odst. 9 z. č. 561/2004 Sb., ŠZ

- Je-li alespoň jedno vykazující pracoviště školy („pracoviště“ definováno v metodice k výkonovým výkazům) speciální (všechny jeho třídy jsou speciální, tj. zřízené podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, s výjimkou přípravných tříd), musí být odpovídajícím způsobem vykazán rovněž druh činnosti školy (např. 51, 52, 56). Pracovištěm se rozumí jedna budova, nikoliv jedna třída.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ

Prostředky státního rozpočtu – SR vč. PO, ESF/ESF+ a NPO

Jako **prostředky státního rozpočtu se rozumí v širším slova smyslu** výhradně prostředky přidělené z **kapitoly 333** státního rozpočtu – MŠMT, které v sobě zahrnují:

- **SR (kromě PO, ESF/ESF+ a NPO).** Patří sem prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT vč. prostředků účelově určených, tj. zahrnují se i konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT a prostředky poskytnuté na základě § 161, odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Zahrnuje se sem **např.** financování **bezplatné jazykové přípravy v předškolním, základním, středním vzdělávání a konzervatoři, hodiny PPČ k zajištění PI a také financování provázejících i uvádějících učitelů.**
- **Podpůrná opatření (PO).** Prostředky SR z kapitoly 333 – MŠMT na realizaci poskytovaných podpůrných opatření (doporučujeme kontrolu s výkazem o podpůrných opatřeních).
- **Projekty ESF/ESF+.** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (ESF/ESF+). Tyto prostředky se uvedou za projekt v celé výši, to znamená jak podíl ze státního rozpočtu, tak podíl z EU. Na samostatných řádcích týkajících se pouze projektů ESF/ESF+ se vykazuje celková výše mzdových prostředků z projektu (100 %).
- **NPO.** Prostředky státního rozpočtu z kapitoly 333 – MŠMT k financování aktivit v rámci Národního plánu obnovy. Nezahrnují se pod projekty ESF/ESF+.

Prostředky z projektů ESF/ESF+ – výzvy projektů ESF/ESF+ se průběžně aktualizují pro každé čtvrtletí.

Od roku 2025 došlo u nových výzev ke změně názvu na ESF+. (Z důvodu vžití terminologie je ve výkaze ponecháno dosud známé označení ESF.) Výzvy **jsou vyjmuty z limitu regulace zaměstnanosti.**

Výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – období 2021–2027:

- Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I
 - Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I
 - Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II
 - Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II
 - Výzva č. 02_24_038 Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii.
 - Výzva č. 02_25_040 Podpora poradenského systému
-
- U projektů ESF/ESF+ (kap. 333 SR – MŠMT) vykazuje každá škola samostatně čerpané prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) ve výkaze P 1-04 nejen v oddíle V., ale také v oddíle I., v oddíle III. a samostatně v oddíle VII. Pokud je příjemcem dotace škola ze školského rejstříku a partnerská smlouva je uzavřena s další školou ze školského rejstříku s finančním příspěvkem. U projektů vyjmutých z limitu regulace zaměstnanosti (viz aktuální seznam) musí obě školy vyplnit samostatně i odd. VII.
 - Příjemcem dotace ESF/ESF+ může být i organizace mimo resort školství (např. KÚ). Pokud na základě partnerské smlouvy čerpá prostředky se školou ze školského rejstříku, škola vykazuje čerpané prostředky na platy a OPPP (vč. úvazků) jako „cizí zdroje“ – čerpání z ostatních zdrojů.
 - Projekt ERASMUS+ (grant EU, administrace DZS) patří do ostatních zdrojů.

Prostředky z NPO

Zaměstnanci a mzdové prostředky financované z NPO (Next Generation EU) ze státního rozpočtu (kapitoly 333-MŠMT) se uvádějí nejen v ukazatelích „ze státního rozpočtu vč. ESF/ESF+ a NPO“, ale i v samostatných ukazatelích týkajících se pouze NPO, a to v samostatném oddíle IX. Příímým příjemcem prostředků musí být škola nebo školské zařízení zapsané ve školském rejstříku. Pokud je příímým příjemcem subjekt nezapsaný ve školském rejstříku (např. KÚ, obec apod.), nebo jde o finanční prostředky NPO z jiné kapitoly státního rozpočtu, než je MŠMT, jedná se z pohledu školy o ostatní zdroje. Přestože se jedná o finanční podporu z EU, nelze zahrnovat pod ESF/ESF+ ani pod jakékoli jiné zdroje!

Bude-li se jednat o dohodu mimo pracovní poměr, uvádějí se v ukazatelích OPPP (OON) ze státního rozpočtu vč. ESF/ESF+ a NPO (ř. 0122) a Ostatní osobní náklady (ř. 0123). Zároveň se musí vykázat v oddílech III. a IX. v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

V případě pracovního poměru (pracovní smlouvy) financovaného z NPO se uvádějí v ukazatelích průměrné evidenční počty přepočtené na plnou pracovní dobu (úvazek) a platy zaměstnanců ze SR vč. ESF/ESF+ a NPO v oddíle III. a samostatně pouze z NPO v oddíle IX., vždy v rozdělení za pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance.

KATEGORIE A PROFESE ŠKOLSKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

K zařazování zaměstnanců podle profesí doporučujeme využít **číselník kategorií školských zaměstnanců**, který je uveden v **příloze metodického pokynu k výkazu P 1-04**.

Školský logoped (kat. 156) je od 1. 9. 2023 zákonem o pedagogických pracovnících vyčleněn ze skupiny speciálních pedagogů jako samostatná kategorie pedagogického pracovníka. Pro výkon své činnosti musí splňovat odbornou kvalifikaci definovanou v § 18a zmíněného zákona. Ve výkazu P 1-04 se od 1. 1. 2024 školský logoped na pracovní smlouvu vykazuje v oddílech V. (ř. 0530, 0531) a III. (ř. 0382, 0383) samostatně, odděleně od skupiny profesí speciální pedagogové a učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

Tento pedagogický pracovník bude vykonávat svou profesi především ve školských poradenských zařízeních, školních poradenských pracovištích (ZŠ a MŠ) a ve třídách MŠ a ZŠ zřízených podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Speciální pedagog (kat. 148) – nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací, uvádějí se speciální pedagogové působící např. na pozicích: psychoped (mentální postižení), surdoped (sluchové postižení), tyflop (zrakové postižení), somatoped (tělesné postižení), popř. muzikoterapeut, arteterapeut apod., zejména v případě zařízení pedagogicko-psychologické poradny.

Sociální pedagog (kat. 118) je odborník působící ve školách, jehož úkolem je podporovat žáky v oblasti sociálního rozvoje, prevence rizikového chování a spolupráce mezi školou, rodinou i dalšími partnery. Zaměřuje se na zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky, řešení problémů sociálního charakteru a vytváření podpůrné atmosféry napříč školním kolektivem. Ve výkazu P 1-04 se od 1. 1. 2026 sociální pedagog na pracovní smlouvu vykazuje v oddílech V. (ř. 0532, 0533) a III. (ř. 0392, 0393) samostatně

Dvojjazyčný asistent financovaný ze Šablon OP JAK (ESF/ESF+) (kat. 217) je považován za **nepedagogickou pozici**. Vykazuje se v oddíle III. (ř. 0338, 0339) mezi ostatními nepedagogickými zaměstnanci.

Ukrajinský asistent pedagoga (kat. 151) je **pedagogický pracovník**, který splňuje odbornou kvalifikaci podle § 20, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vykazuje se jako běžný asistent pedagoga v oddílech V. (ř. 0522, 0523) a III. (ř. 0363, 0364). **Doučování** se metodicky považuje za pedagogickou činnost, proto se vždy vykazuje v mzdových prostředcích za pedagogické pracovníky. Financování doučování v rámci Národního plánu doučování bylo ukončeno k datu 31. 8. 2023. Aktuálně je možné financování ze SR (kromě PO, ESF/ESF+ a NPO) jako pedagogickou intervencí, v některých případech i z projektu ESF/ESF+. Z projektu Podpora rovných příležitostí – výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (NPO) bylo ukončeno (probíhá pouze vyučování).

Je doporučováno zajišťovat doučování na dohodu mimo pracovní poměr. Bude-li doučování zajištěno na pracovní smlouvu, úvazky a mzdové prostředky zaměstnanců se ve výkaze P 1-04 uvádějí v kategorii ostatních pedagogických pracovníků (ř. 0353 a 0354) a stanovují se s rozsahem přímé pedagogické činnosti 30 hodin týdně při plném úvazku. Jednalo se zejména o pedagogy financované z NPO. (Doučování tedy nebude vykazováno v rámci kategorie učitelů.)

Provázející učitel je zkušený učitel, který vede studenta učitelství na pedagogické praxi a spolupracuje s ním při realizaci výuky ve třídách, ve kterých vyučuje. Od 1. 1. 2026 bylo pokusné ověřování ukončeno a vstoupila v platnost vyhláška 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Od 1. 1. 2024 je každá škola (bez ohledu na zřizovatele) povinná nastavit adaptační proces pro začínající pedagogy a zavést pozici uvádějícího učitele. **Uvádějící učitel** (zkušený pedagog) zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho dvouletého adaptačního období. Jeho metodická činnost se uskutečňuje v rámci nepřímé pedagogické činnosti, jejíž rozsah určuje ředitel školy. Na zajištění adaptačního období jsou školám poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu na základě normativu dle školského zákona (§ 161, odst. 1) na jednoho učitele v adaptačním období.

Pedagogické profese z NPO: tandemový učitel, asistent pedagoga, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociálního pedagoga.

Nepedagogické profese z NPO: koordinátor inkluze, adaptační koordinátor, kariérový poradce, pracovník volnočasových aktivit, koordinátor mentorského programu pro žáky, dále mentoring, koučink, kolegiální podpora, supervize.

Pedagogické profese z projektů ESF/ESF+: speciální pedagog, psycholog, inovativní vzdělávání, **lektor** (tuto pracovní pozici je nutno zařadit podle pracovní náplně, která musí odpovídat číselníku kategorii o pedagogických pracovnících a zákonu č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.). Od 1. 9. 2025 může do této kategorie vstupovat i pozice **sociálního pedagoga**.

Nepedagogické profese z projektů ESF/ESF+: sociální pracovník, **dvojjazyčný asistent**, školní asistent, kariérový poradce, koordinátor školy a zaměstnavatele.

Nejčastější otázky najdete na <https://sberdat.uiv.cz> v dokumentu FAQ pro P 1-04 2026, který bude pravidelně aktualizován.