



Dodatky k metodickému pokynu (P 1-04)

(pro 1. až 3. čtvrtletí 2026)

Praha, srpen 2026



DODATKY K METODICKÉMU POKYNU K VÝKAZU P 1-04

pro 1. až 3. čtvrtletí 2026

Každá organizace vyplňuje jeden elektronický formulář P 1-04 (data jsou kumulativní od počátku kalendářního roku). Formulář ani metodický pokyn se v průběhu roku 2026 nemění. Dodatky shrnují kromě nejčastějších chyb pouze změny, důležitá upozornění a připomenutí pro 1. až 3. čtvrtletí 2026.

1. Nejdůležitější změny a upozornění pro rok 2026

- **JMHZ a výkaz P 1-04.** Údaje ve statistických výkazech PaM jsou primární. Data z JMHZ nelze použít ke zpětné kontrole ani rekonstrukci výkazu P 1-04. Úvazky se mohou lišit kvůli rozdílné přesnosti – JMHZ je uvádí na dvě desetinná místa, P 1-04 až čtyři.
- **Řádky „jen zřizovatel“.** V oddílu I. se uvádějí pouze nepedagogičtí zaměstnanci hrazení výhradně z prostředků zřizovatele. Organizace přímo zřizované MŠMT, tedy zřizovatelem 1, tyto řádky nevyplňují.
- **Řádky 0147 a 0148.** Vykazují se až ve 3. čtvrtletí.
- **Sociální pedagog.** Od 1. 1. 2026 se vykazuje **výhradně jako pedagogický pracovník** v kategorii 118, v oddílu V. na řádcích 0532 a 0533 a v oddílu III. na řádcích 0392 a 0393. Na řádcích 0338 a 0339 se již neuvádí.
- **Provázející učitel.** Od 1. 1. 2026 je financován zvláštním normativem podle § 161 školského zákona.
- Pokud organizace přímo zřizované MŠMT (tedy zřizovatelem 1) budou proplácet prostředky ze soutěží, uvedou je **do řádku 0126**.
- Upozorňujeme na změnu v **národní klasifikaci postavení v zaměstnání (NKPZ)**, která se pravděpodobně dotkne zejména zařazení pracovníků v přímořízených organizacích — doporučujeme proto ověřit správnost jejich zařazení dle aktuální metodiky.
- **Minimální mzda.** Pro rok 2026 činí 22 400 Kč. Zaručené platy zůstávají zachovány pouze ve státní sféře.
- **Projekt Podpora rovných příležitostí.** Byl ukončen k 31. 8. 2025; školy předkládají finanční vyúčtování celého projektu.

2. Nejčastější chyby ve vykazování

2.1 Nedůsledné vykazování podle skutečnosti

Zaměstnance, úvazky i mzdové prostředky je nutné vykazovat podle skutečně vykonávané práce a v odpovídající profesní kategorii. Toto pravidlo platí také pro vedoucí zaměstnance, zaměstnance vykonávající více činností a zaměstnance pracující současně v pracovním poměru a na dohodu mimo pracovní poměr.

Odměny a další složky mzdy nebo platu se uvádějí u činnosti, u níž má zaměstnanec úvazek. Rozhodující je charakter skutečně vykonané práce, nikoli pouze kvalifikace zaměstnance, jeho hlavní pracovní poměr nebo organizační zařazení.

2.2 Špatně vykázané ostatní platby za provedenou práci (OPPP)

Ostatní platby za provedenou práci (OPPP) jsou odměny a související pracovníprávní plnění vyplácená za práci vykonanou mimo pracovní poměr, zejména na základě DPP nebo DPČ. Do OPPP patří také náhrada za dovolenou a zákonné příplatky, pokud na ně zaměstnanci pracujícímu na dohodu vznikne nárok.



Ve výkazu P 1-04 se OPPP vykazují podle skutečně vykonávané činnosti a odpovídající profesní kategorie. Rozhodující je charakter vykonané práce, nikoli pracovní zařazení zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

OPPP se vždy vykazují jako OPPP/OON, nikoliv jako platy nebo mzdy z pracovního poměru, a to ani v případě, že dohoda byla uzavřena s vlastním zaměstnancem organizace

2.3 Nepřímá pedagogická činnost a nepedagogická činnost – chybné či nedůsledné rozlišení

Nepřímá pedagogická činnost je součástí práce pedagogického pracovníka. Nelze ji zaměňovat za nepedagogickou práci ani z ní dovozovat, že zaměstnanec má být vykázán jako nepedagog. Rozhodující je pracovní pozice, sjednaná a skutečně vykonávaná činnost a zařazení podle číselníku kategorií školských zaměstnanců (například metodické vedení začínajícího učitele uvádějícím učitelem probíhá v rámci nepřímé pedagogické činnosti, nejde však o práci nepedagogického zaměstnance). Při vykazování je nutné důsledně rozlišovat nepřímou pedagogickou činnost pedagogického pracovníka od výkonu nepedagogické práce. Skutečnost, že určitou práci vykonává pedagogický pracovník, nebo že se práce uskutečňuje na školní akci, sama o sobě neznamena, že jde o pedagogickou činnost).

Stejný zaměstnanec může v organizaci vykonávat pedagogickou i nepedagogickou práci. Každá činnost se pro účely výkazu P 1-04 posuzuje samostatně podle skutečně vykonané práce a příslušné profesní kategorie.

Při souběhu pedagogické a nepedagogické činnosti doporučujeme činnosti jednoznačně oddělit již v pracovněprávní dokumentaci, například samostatným pracovním poměrem, DPP nebo DPČ. Smluvní vymezení musí odpovídat skutečně vykonávané práci a umožnit správné rozdělení zaměstnance, úvazku a vyplacených prostředků ve výkazu.

2.4 Dočasná pracovní neschopnost a dohody

- Na řádku 0139 se neuvádí DPN přesahujících prvních 14 kalendářních dnů, která již není hrazena zaměstnavatelem. Řádky 0140 a 0141 jsou určeny pouze pro náhrady DPN ze SR bez ESF/ESF+ a NPO, nikoliv pro ostatní zdroje nebo z doplňkové činnosti.
- DPN ze SR včetně ESF/ESF+ a NPO se vyazuje pouze ve vyhrazených řádcích oddílů I. a III. a souhrnných řádcích; v oddílech VII. a IX. se neuvádějí. Při financování z více zdrojů se náhrada rozděluje v poměru zdrojů.

2.5 Další časté chyby – rekapitulace

- Sociální pedagog a sociální pracovník jsou dvě odlišné profese. Sociální pedagog je pedagogický pracovník v kategorii 118; sociální pracovník je nepedagogický zaměstnanec a nemá přímou pedagogickou činnost.
- Dětské skupiny ani jesle se do výkazů řady P neuvádějí.
- Náhrady nákladů při práci na dálku se do výkazu P 1-04 nezahrnují.
- Ve výkazu se vedoucí zaměstnanci sledují na samostatných řádcích.

3. Zdroje financování – připomenutí

Za prostředky státního rozpočtu se pro účely výkazu považují výhradně prostředky z kapitoly 333 MŠMT:



Zdroj	Vymezení
SR kromě PO, ESF/ESF+ a NPO	Prostředky kapitoly 333 MŠMT včetně účelových prostředků, dotačních výzev a prostředků podle § 161 odst. 7 školského zákona. Patří sem také bezplatná jazyková příprava, pedagogická intervence a financování provázejících i uvádějících učitelů.
Podpůrná opatření	Prostředky kapitoly 333 MŠMT určené na podpůrná opatření.
ESF/ESF+	Projekty spolufinancované z ESF/ESF+. Vykazuje se celá výše projektu, tedy podíl státního rozpočtu i EU.
NPO	Prostředky kapitoly 333 MŠMT určené na aktivity Národního plánu obnovy; nevykazují se jako ESF/ESF+.

Aktuálně uvedené výzvy:

- **Výzva č. 02_22_002** Šablony pro MŠ a ZŠ I
- **Výzva č. 02_22_003** Šablony pro SŠ a VOŠ I
- **Výzva č. 02_24_034** Šablony pro MŠ a ZŠ II
- **Výzva č. 02_24_035** Šablony pro SŠ a VOŠ II
- **Výzva č. 02_24_038** Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii
- **Výzva č. 02_25_040** Podpora poradenského systému
- **Výzva č. 02_26_048** Poradím se s AI

NPO bylo ukončeno. Při vykazování dříve poskytnutých prostředků NPO se nadále postupuje podle metodického pokynu P 1-04. Prostředky financované z NPO se vykazují samostatně v oddílu IX. U dohod mimo pracovní poměr se vykazují v OPPP/OON a u pracovních poměrů jako úvazky a platy, vždy v členění na pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky NPO nelze zařazovat mezi ESF/ESF+ ani mezi jiné zdroje.

4. Vybrané profese

Profese	Kód	Vykazování
Sociální pedagog	118	Pedagogický pracovník; od 1. 1. 2026 samostatně na ř. 0532, 0533, 0392 a 0393.
Školský logoped	156	Samostatně na ř. 0530, 0531, 0382 a 0383.
Speciální pedagog	148	Nezahrnují se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.
Dvojazyčný asistent	217	Při financování ze Šablon OP JAK nepedagogická pozice; ř. 0338 a 0339.
Asistent pedagoga v 1. třídě ZŠ	151	Pedagogický pracovník při splnění kvalifikace; ř. 0522, 0523, 0363 a 0364.



Uvádějící učitel. Od 1. 1. 2024 škola zajišťuje dvouleté adaptační období začínajícího pedagoga. Metodické vedení uvádějícím učitelem probíhá v rámci nepřímé pedagogické činnosti a je financováno normativem podle § 161 odst. 1 školského zákona.

Profese z NPO a ESF/ESF+. Jednotlivé pozice se zařazují podle skutečné pracovní náplně a číselníku kategorií školských zaměstnanců. Sociální pedagog a sociální pracovník jsou dvě odlišné profese: sociální pedagog je pedagogický pracovník v kategorii 118, zatímco sociální pracovník je nepedagogický zaměstnanec. Dvojjazyčný asistent a školní asistent jsou rovněž nepedagogické pozice.

5. Specifické oblasti

Bezplatná jazyková příprava a pedagogická intervence. Jedná se o bezplatnou jazykovou přípravu v předškolním vzdělávání, základním vzdělávání, středním vzdělávání a konzervatoři a hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PI). Hodiny se zahrnují do týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. Při zajištění na dohodu se prostředky vykazují v OPPP/OON ze státního rozpočtu. Hodiny pedagogické intervence se od 1. 2. 2021 financují ze SR kromě PO, ESF/ESF+ a NPO.

Pracoviště podle § 16 odst. 9 školského zákona. Je-li alespoň jedno vykazující pracoviště školy speciální, musí být odpovídajícím způsobem vykazán také druh činnosti školy, například 51, 52 nebo 56. Pracovištěm se rozumí jedna budova, nikoli jedna třída.

Podrobné postupy, výpočty a úplné vymezení jednotlivých ukazatelů jsou uvedeny v metodickém pokynu P 1-04, Metodických vysvětlivkách pro výkazy řady P a v pravidelně aktualizovaném FAQ pro P 1-04 2026 na portálu UIV Sběr dat.