

# Metodické stanovisko OŠMTS k projektům OP JAK Šablony pro SŠ a VOŠ

**Autor:** Dagmar Kasalová

**Zveřejněno:** 12. 12. 2025



Pravidla pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů, kap. 5.9.4 Pravidla spolufinancování, str. 45:

V případě, že je příjemce dle podmínek stanovených výzvou povinen spolufinancovat projekt z vlastních zdrojů, je povinnost splněna tím, že příjemce splní cíl projektu (naplní účel dotace), přičemž pro projekt obdrží nevratnou přímou pomoc (dotaci) ve výši celkových způsobilých výdajů snížených o částku připadající na podíl vlastního spolufinancování. **Příjemce neprokazuje vlastní spolufinancování v účetnictví** – v souladu s kap. 8.1. je předmětem kontroly ze strany ŘO výhradně splnění jednotek aktivit.

Kap. 8.1 – str. 93: **Další podmínky způsobilosti nákladů**

Příjemce je povinen vést účetnictví v souladu s právními předpisy ČR a interními předpisy své organizace, avšak **z pohledu způsobilosti nákladů nemusí jednotlivé účetní položky ve svém účetnictví přiřazovat ke konkrétnímu projektu**. Při prokazování jednotkových nákladů příjemce nedokládá daňové, účetní doklady a doklady o úhradě. Příjemce pro prokázání realizovaných jednotek aktivit (souvisejících s prokazovanými jednotkovými náklady) dokládá podklady nezbytné pro ověření,

že činnosti nebo výstupy, které jsou uvedeny v PA, byly skutečně provedeny/dosaženy. Takto prokázaný jednotkový náklad je považován za doložený stejně jako výdaj prokázaný účetním, daňovým či jiným dokladem. Cílem následných auditů a kontrol je výlučně ověření toho, že byly splněny podmínky výzvy pro doložení splnění jednotky aktivity v definovaném rozsahu.

Na OŠMTS máme za to, že dle výše uvedeného platí, že ani jednotlivý výdaj ani celkové náklady v rámci projektu OP JAK Šablony **se v účetnictví nerozepisuje a neúčtuje** na část hrazenou z dotace z programu a část hrazenou v rámci spolufinancování.

---

**Zdroj:**

<https://edulk.cz/management-skol/metodika/metodicke-stanovisko-osmts-k-projektum-op-jak-sablony-pro-ss-a-vos-n493763.htm>