Výsledky Minisčítání 2025 v Libereckém kraji

Autor: Květa Širová
Zveřejněno: 26. 02. 2026



Již po šesté se mohli žáci základních škol zúčastnit úspěšného a oblíbeného projektu Českého statistického úřadu. Do posledního ročníku Minisčítání se v rámci celého Česka zapojilo téměř 84 tisíc žáků z 5,5 tisíce tříd a 1,1 tisíce škol, tedy nejvíce v historii tohoto vzdělávacího projektu ČSÚ. V Libereckém kraji se projektu zúčastnilo 48 škol a 3 019 žáků.

Cílovou skupinou projektu byli žáci 4. až 9. tříd základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií, tedy děti ve věku 9 až 15 let. Z tohoto pohledu se do šetření v Libereckém kraji nejčastěji zapojily děti ve věku 14 let (18,8 %). Takto staří chlapci byli zastoupeni z 16,9 %, zastoupení dívek v tomto věku dosáhlo 20,8 %. Z hlediska pohlaví v celkovém počtu zúčastněných z 50,7 % převažovali chlapci.

Na internetu tráví děti z našeho kraje v úhrnu nejčastěji více než 5 hodin denně (21,5 %), dalších 20,5 % dotazovaných uvedlo 3 hodiny denně, méně než 1 hodinu strávenou v on-line prostředí uvedlo pouze 7,2 % dětí. Větší počet takto strávených hodin je pak patrný na straně 15letých respondentů, u kterých více než 5 hodin na internetu tráví zhruba třetina z nich, nejmladší tedy 9leté děti pak nejčastěji na internetu tráví méně než hodinu (23,8 %). Nejčastěji pak na internetu děti hrají hry (29,2 %), chlapci ale mnohem intenzivněji než dívky (45,4 % vs. 12,5 %). Dívky naopak internet využívají především k poslechu hudby (18,8 %) nebo ke sledování sociálních sítí jako je TikTok (17,7 %) nebo Instagram (16,5 %) a také ke psaní zpráv (18,5 %). Nejvyužívanějšími sociálními sítěmi jsou pak Instagram (14,9 %) a TikTok (12,9 %). Ve sledování videí a hledání online zábavy však vede

YouTube (47,5 %) před TikTokem (23,0 %) a Instagramem (14,5 %). Z chlapců využívá YouTube více než polovina (56,0 %), z dívek více než třetina (38,6 %). Z hlediska věku pak YouTube sledují ve větší míře 9leté děti (66,7 %), 15letí rozdělují svoji pozornost v zásadě rovnoměrně mezi YouTube (35,6 %) a TikTok (30,4 %) a významně vyšší podíl, než u mladších dětí má také Instagram (21,5 % vs. 2,5 %).

Nástroje umělé inteligence někdy využilo již devět z deseti dětí (tj. 84,9 % dětí), z toho mírně vyšší zastoupení je na straně chlapců (85,7 % vs. 84,2 %). Zmíněné nástroje vůbec nezná pouze 3,5 % dětí. Mezi dětmi ve věku 9let pak umělou inteligenci využilo 56,7 %, mezi 15letými dokonce 92,6 % z nich. O dění ve světě nebo v Česku se většina dětí dozvídá především ze sociálních sítí (31,6 %) s tím, že ve skupině 15letých dosahuje tento podíl dokonce téměř 51 %. Z internetu tyto informace čerpá 20,2 % dětí a z televize 19,0 % dětí. Pouze 1,8 % dětí neměla vlastní mobil, mezi 9letými 10,8 % a mezi 15letými 1,2 %. Ještě před nástupem na základní školu ho vlastnila necelá čtvrtina všech dětí (23,2 %). Většina dětí jej dostala mezi první a pátou třídou (68,9 %).

Četba knih je významně ovlivněna věkem i pohlavím. Žádnou knihu za rok nepřečetla téměř pětina dětí (19,4 %) – v případě chlapců čtvrtina (25,1 %), v případě dívek pouze 13,5 %; ve skupině 9letých dětí 5,4 %, zatímco ve skupině 15letých nepřečte ročně žádnou knihu 38,7 % dětí. Více než 10 knih přečetlo 11,8 % dětí, když vyšší podíl byl zjištěn na straně 9letých (18,8 %) a na straně dívek (14,5 %). Většina dětí pak přečte 1 až 4 knihy ročně (52,3 %). Na otázku, jak často si přečteš nějaký tištěný časopis, uvedla většina dětí, že prakticky nikdy (55,5 %), naopak každý týden tištěný časopis přečte pouze 5,0 % dětí.

Nějakému druhu fyzické aktivity děti týdně věnují v průměru nejčastěji 2 až 3 hodiny (36,5 %), více než 7 hodin dokonce 15,9 % dětí. Největší část dětí po škole nejčastěji sportuje (20,3 %), 14,8 % hraje na PC/mobilu/tabletu apod., 14,2 % jde ven a 11,8 % odpočívá. Více než 5 % dětí uvedlo, že se učí. Deskové/stolní/karetní hry (ne na PC/tabletu/mobilu) denně hraje 12,1 % dětí, zhruba jednou týdně pak 23,2 % dětí. Tento typ her vůbec nehraje 7,9 % dětí. Devítileté děti tyto hry obecně hrají častěji než 15letí.

Většina dětí chodí spát mezi 20. a 22. hodinou (51,3 %), do 20. hodiny se k spánku ukládá 10,7 % dětí, zhruba stejné procento dětí uléhá až po půlnoci (10,5 %). Chlapci chodí spát později než dívky. U 9letých dětí převažují ty, které chodí spát mezi 20. a 22. hodinou (44,8 %), 15letí pak nejčastěji uléhají mezi 22. hodinou a půlnocí (42,3 %).

Kapesné dostává pravidelně 46,9 % dětí, nepravidelně pak 35,7 %. Zbývajících 17,4 % žádné peníze pro svoji potřebu nedostává. Vyšší podíl dětí, které kapesné dostávají pravidelně, je možné sledovat u 15letých (50,6 %), ve skupině 9letých dostává kapesné pravidelně pouze 36,3 % z nich. Naopak podíl těch, kteří kapesné nedostávají vůbec je u obou věkových skupin srovnatelný (18,1 % u 9letých a 17,5 % u 15letých).

Nejméně oblíbeným předmětem je mezi dětmi podle získaných odpovědí český jazyk, na který se netěší pětina dětí (20,9 %). Hned za ním se s 19,7 % umístila matematika. Následuje fyzika (13,4 %) a

cizí jazyk (12,8 %). Z hlediska pohlaví se žebříček neoblíbených předmětů mírně liší, pro dívky je na prvním místě matematika (23,3 %), na druhém fyzika (16,2 %) a na třetím se umístil český jazyk (15,3 %). Naopak u chlapců je nejméně oblíbený český jazyk (26,3 %), poté matematika (16,3 %) a třetí pozice patří cizímu jazyku (12,2 %).

Na otázku, zda děti třídí odpad nejvíce z nich uvedlo, že třídí, a to kvůli přírodě (32,5 %). Dalších 23,2 % třídí, protože musí. Odpad netřídí 8,0 % z uvedeného počtu dětí. Vyšší zájem o třídění mají z osobních pohnutek 9leté děti – rádo třídí 21,7 % a kvůli přírodě 39,2 % z nich. Děti 15leté pak ve většině případů třídí, protože musí (24,2 %), 25,5 % z nich třídí jen občas.



Spaní ve volné přírodě pod stanem si vyzkoušelo 49,7 % dětí, pod širákem nocovalo 15,5 % dětí a 17,7 % dětí uvedlo, že spalo v přírodě jak pod stanem, tak i pod širákem. Zkušenost s přenocováním v přírodě vůbec nemělo 17,1 % respondentů. Více než 56 % dětí by chtěla v budoucnu 2 děti, žádné pak 15,3 %. V odpovědích na tuto otázku byly v případě chlapců a dívek jen minimální rozdíly. Více než 30 % dětí se během svého života vícekrát stěhovalo, jednou pak své bydliště změnilo 29,0 % dětí. Na 1 týden, popř. měsíc, by se děti dokázaly vzdát hlavně sladkostí (37,4 %), na druhém místě se umístilo používání kosmetiky (21,6 %), 15,3 % dětí by se pak na tuto dobu vzdalo mobilu. Nejméně ochotně by se děti vzdaly internetového připojení (3,9 %).

Zhruba každý týden se se svými prarodiči vídá 31,0 % dětí, každý den je pak s nimi v kontaktu 14,3 % dětí. Naopak 5,3 % dětí se s prarodiči vůbec nevídá a 16,7 % dětí žádné prarodiče nemá.

Představy dětí o nadpřirozených schopnostech se liší podle pohlaví i věku. Dívky by si nejčastěji přály umět číst myšlenky (23,2 %), chlapci zastavit čas (27,1 %). Mladší děti by rády uměly létat (24,3 %) nebo byly nesmrtelné (19,2 %). Ty 15leté by nejraději uměly zastavit čas (27,6 %) nebo cestovat v čase (22,7 %).

Více informací k projektu a podrobnější výsledky a srovnání naleznete na stránkách www.miniscitani.cz

Poznámka: Výsledky nejsou reprezentativní, počet zúčastněných dětí (respondentů) představuje v případě Česka 10 % a v případě Libereckého kraje zhruba 9 % populace ve věku 9 až 15 let. Uvedené podíly v případě jednotlivých otázek závisí na počtu získaných odpovědí.

Převzato z: Výsledky Miniščítání 2025 v Libereckém kraji | Liberecký kraj

Kompletní výsledky jsou zveřejněny formou prezentace přílohou zprávy.

Přílohy

Miniščítání 2025 prezentace
2 MB

Stáhnout

Zdroj:
https://edulk.cz/management-skol/metodika/vysledky-miniscitani-2025-v-libereckem-kraji-n498533.htm