Dvoudenní workshop pro ředitele škol: Leadership, změna i společná odpovědnost

Autor: Markéta Štěpánová
Zveřejněno: 04. 03. 2026

Ve dnech 26. – 27. února 2026 se v Hotelu Svornost v Harrachově uskutečnilo setkání ředitelů středních škol a vyšších odborných škol v Libereckém kraji.



Setkání proběhlo v rámci projektu **Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Libereckého kraje 2024–2028 (NDZ LK)** a navázalo na předchozí úspěšné ročníky tohoto již tradičního formátu.

Program propojil odborný workshop zaměřený na leadership s diskusí o aktuálních tématech – financování škol, hodnocení bezpečnosti i maturitních zkouškách. Cílem workshopu bylo poskytnout aktuální informace k probíhajícím aktivitám projektu a jejich výstupy za první rok realizace, sdílet dobrou praxi, otevřít diskusi nad aktuálními tématy školství a podpořit vzájemnou spolupráci mezi školami v regionu.

První den zahájily členka rady kraje pro resort školství a sportu Ing. arch. Jitka Skalická společně s Ing. Jiřinou Princovou a Bc. Zdeňkou Belluzzo. Ve svých vystoupeních zdůraznily význam systematické

podpory vedení škol, potřebu otevřené komunikace a spolupráce při řešení aktuálních problémů ve vzdělávání.

Následoval odborný workshop na téma ***„Leadership škol budoucnosti“***, který vedl Bc. Jiří Bréda. Na začátek svého vystoupení lektor představil koncept VUCA světa – prostředí plného volatility, nejistoty, složitosti a nejednoznačnosti. Zdůraznil, že právě v takových podmínkách dnes školy fungují, a proto potřebují jasnou a inspirativní vizi, schopnost adaptace a podporu spolupráce. Strategie lídra školy podle něj odpovídá na tři otázky: Kam jdeme a proč? Jak to chceme udělat? Čím toho dosáhneme? Diskuse se dotkla i rozvoje klíčových kompetencí žáků, zejména kritického myšlení, podnikavosti a digitální gramotnosti.

Součástí workshopu byla práce se živlovou typologií osobnosti (Země, Vzduch, Voda, Oheň). Účastníci pomocí sebereflexe identifikovali svůj převažující styl a ve skupinách vytvořili „Návod na použití“ – popsali svou roli v týmu, reakce ve stresu i doporučení pro efektivní komunikaci. Aktivita přispěla k hlubšímu porozumění týmové dynamice a významu pozitivní zpětné vazby.

Odpoledne bylo věnováno tématu *„Řízení změny“*. Pan Bréda připomněl, že lidé obvykle nereagují negativně na změnu samotnou, ale na ztrátu jistoty. Každý si přitom klade tři otázky: Zvládnu to? Co z toho budu mít? Kdo mě podpoří? Ředitelé pracovali s konkrétními návrhy změn ve svých školách – od zavádění technologií po organizační úpravy – a v rámci skupinové diskuse hledali odpovědi právě na tyto otázky. V závěru zazněl i význam práce s kulturou školy a inspirativní vizí.

Závěr prvního dne patřil diskusi o možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky standardizovanou jazykovou zkouškou, kterou vedly JUDr. Helena Vašková a Ing. Dana Štěpánová.

Večerní část programu patřila otevřené diskusi a sdílení příkladů dobré praxe mezi řediteli a dalšími vedoucími pracovníky škol, což tradičně patří k nejvíce oceňovaným částem workshopu.

Druhý den otevřela diskuse o financování škol a situaci nepedagogických pracovníků. Paní radní informovala o aktuální rozpočtové situaci kraje a vyzvala ředitele k dalšímu jednání.

Významným tématem bylo hodnocení škol a práce se zpětnou vazbou, kterou prezentovaly Ing. arch. Jitka Skalická, Ing. Jiřina Princová a Ing. Pavla Těšinová, Ph.D. Diskutovala se potřeba většího zaměření na školní klima, práci se sborem a systematický sběr zpětné vazby od žáků i pedagogů, případně i rodičů. Shoda panovala na tom, že cílem je budovat podpůrné a respektující prostředí namísto motivace strachem.

Blok věnovaný bezpečnosti přinesl informace o připravovaných seminářích ve spolupráci s Policií ČR a o tvorbě operativních karet škol. Prezentující Mgr. Magdalena Zábranská zdůraznila potřebu spolupráce ředitelů s Policií ČR, aby bylo možné efektivně zajistit bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance.

V závěru setkání prezentoval projektový tým NDZ LK shrnutí projektových aktivit a jejich evaluace. V rámci následné diskuse byly vyslechnuty podněty od účastníků setkání pro zlepšení vzájemné spolupráce při realizaci a administraci projektu. Prostor byl věnován dotazům účastníků a

vzájemnému sdílení zkušeností.

Dvoudenní setkání potvrdilo, že má svůj význam pro vedoucí pedagogické pracovníky v rámci sdílení zkušeností, otevřené diskuse a společného hledání cest, jak školy v dynamicky se proměňujícím prostředí dále rozvíjet.

Galerie













Zdroj:
https://edulk.cz/management-skol/projekty-lk/naplnovani-dlouhodobeho-zameru-vzdelavani-libereckeho-kraje-2024-2028/dvoudenni-workshop-pro-reditele-skol-leadership-zmena-i-spolecna-odpovednost-n499152.htm