

Projekt „Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Libereckého kraje 2024-2028“ podpořil školy, poradenská zařízení i rozvoj pedagogů napříč Libereckým krajem

Autor: Markéta Štěpánová

Zveřejněno: 17. 08. 2026

Školní rok 2025/2026 přinesl řadu vzdělávacích a rozvojových aktivit realizovaných v rámci projektu „**Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Libereckého kraje 2024-2028**“ (NDZ LK).



Do projektu NDZ LK je zapojeno 39 partnerů, konkrétně 35 středních škol a 4 pedagogicko-psychologické poradny působící na území Libereckého kraje. Cílem projektu je podpora profesního

rozvoje pedagogických pracovníků a pracovníků školských poradenských zařízení, posilování mezioborové spolupráce a zvyšování kvality vzdělávání v regionu.

Od září 2025 se naplno rozběhla realizace aktivit všech partnerů. Střední školy organizovaly odborně zaměřené Projektové dny pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a také Harmonizační pobyty pro žáky prvních ročníků. Tyto aktivity přispívají k lepší orientaci žáků při volbě dalšího studia i k úspěšnému začlenění studentů do nového školního prostředí.

Významnou část projektu zajišťují pedagogicko-psychologické poradny, které během školního roku realizovaly řadu odborných setkání pro výchovné a kariérové poradce základních i středních škol. Diskuze se zaměřovaly například na změny ve školské legislativě, aktuální informace z úřadu práce, profesní orientaci žáků, podporu duševního zdraví, efektivní komunikaci, mediační služby nebo problematiku poruch příjmu potravy. Nedílnou součástí všech setkání bylo sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

Ve školním roce proběhla také dvě dvoudenní setkání pracovníků školských poradenských zařízení, kterých se zúčastnilo více než 80 odborníků z pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center v Libereckém kraji. Vzdělávání bylo zaměřeno na metodické postupy, diagnostiku, prevenci a řešení konfliktů. Součástí těchto setkání je diskuze mezi účastníky o jejich zkušenostech a problémech, které aktuálně řeší, sdílení zkušeností a aktivity zaměřené na wellbeing pracovníků školských poradenských zařízení.

Projekt se zaměřil také na rozvoj vedoucích pracovníků škol. Pro ředitele středních a vyšších odborných škol byl realizován dvoudenní workshop věnovaný leadershipu, hodnocení a poskytování zpětné vazby. Na něj naváže další vzdělávání zaměřené na krizovou intervenci. Právě v této oblasti již absolvovalo intenzivní odborný kurz 13 pedagogických pracovníků z 13 středních a vyšších odborných škol v kraji.

V průběhu roku byly realizovány rovněž semináře pro výchovné a kariérové poradce zaměřené na využití umělé inteligence v kariérovém poradenství a na práci se žáky v období dospívání. Důležitým tématem byla také prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Té se věnovaly dva kulaté stoly, při nichž zástupci škol, školských poradenských zařízení i dalších institucí diskutovali o možnostech zlepšení komunikace a spolupráce mezi školou, žáky a rodiči.

Pedagogičtí pracovníci si díky projektu dále rozšiřovali své kompetence v oblasti prevence šikany, zvládání krizových situací, řešení konfliktů, využívání digitálních technologií, osobního rozvoje i rozvoje čtenářské, digitální a polytechnické gramotnosti.

Velký zájem u pedagogických pracovníků vzbudila interaktivní konference **„Duševní zdraví ve vzdělávání“**, která se věnovala podpoře duševního zdraví a osobní pohody pracovníků ve školství. Další odborné vzdělávání přinesl seminář **„Jak vzdělávat žáky s odlišným mateřským jazykem na středních školách“**, jehož účastníci se seznámili s aktuální legislativou, vzdělávacími možnostmi i formami podpory těchto žáků.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům nematuritních oborů. Ve spolupráci s Krajskou vědeckou

knihovnou v Liberci probíhaly workshopy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a schopnosti rozpoznávat dezinformace. Společně se science centrem iQLANDIA byly realizovány aktivity rozvíjející finanční gramotnost a dovednosti potřebné pro bezpečné a efektivní využívání digitálních technologií.

Zároveň proběhlo v tomto školním roce 3. setkání platforem vedoucích pracovníků středních a vyšších odborných škol, pracovníků školských poradenských zařízení a realizátorů MAP, čímž došlo k podpoře a posílení komunikace a spolupráce mezi krajským úřadem a vzdělávacími institucemi.

Projekt tak během školního roku 2025/2026 podpořil stovky pedagogických pracovníků, odborníků školských poradenských zařízení i žáků a významně přispěl k naplňování dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání v Libereckém kraji.



Galerie



Spolofinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
vzdělávání, mládeže
a tělovýchovy



vy za první rok realizace 01/2025 – 01/2026

	Počet škol	Počet žáků
	124 19 dvoudenních a 105 třídních	10 500
	59 16 partnerských škol	2 500
Podíly prioritně z	55 7 Liberecký kraj a 48 Pedagogicko-psychologické poradny Libereckého kraje	1 500

Zdroj:

<https://edulk.cz/management-skol/projekty-lk/naplnovani-dlouhodobeho-zameru-vzdelavani-libereckeho-kraje-2024-2028/projekt-naplnovani-dlouhodobeho-zameru-vzdelavani-libereckeho-kraje-2024-2028-podporil-skoly-poradenska-zarizeni-i-rozvoj-pedagogu-napric-libereckym-krajem-n503586.htm>