pozvánka na seminář - Tvořivá interpretace a uměleckoexpresivní pojetí literární výchovy I. a II.

Autor: Denisa Mrázková
Zveřejněno: 04. 09. 2026



Srdečně zveme pedagogické pracovníky středních škol na 4. a 5. setkání platformy Metodického centra pro pedagogické pracovníky SŠ se zaměřením na čtenářskou gramotnost – workshop **„Tvořivá interpretace a uměleckoexpresivní pojetí literární výchovy I. a II."**

Sérii dvou na sebe navazujících seminářů pro stedoškolské učitele povede **doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D**, vysokoškolský vyučující, didaktik literatury a autor beletristických knih pro děti i dospělé.

Semináře budou mít formu workshopů: interpretačních aktivit, které budou vycházet z textů nebo jiných materiálů. Workshopy zapadají do konceptu tvořivé interpretace a uměleckoexpresivního pojetí literární výchovy, s principy problémových a činnostních úkolů. Aktivity budou mít logický přesah do jazykové, slohové a komunikační výchovy. Společným jmenovatelem obou bloků bude téma čtenářské gramotnosti v literární výchově na střední škole a téma kritického myšlení a práce s informacemi v hodinách literární výchovy na střední škole. Tato témata se budou v obou blocích prolínat.

Termín konání: středa 7. října 2026, 10:30 - 15:00
středa 21. října 2026, 10:30 - 15:00

Místo konání: Krajská vědecká knihovna v Liberci (čítárna, 3. patro)

Zájemce o účast prosíme o vyplnění elektronické přihlášky na adrese: https://forms.gle/nqsBryEJwkBSiqvg7

Účastníci obdrží osvědčení o absolvování workshopu.

Kontaktní osoby:
Vítková Kateřina, koordinátorka – vitkova@kvkli.cz, 775 865 941
Čiháčková Petra, koordinátorka – cihackova@kvkli.cz, 482 412 160

Akce je pořádána v rámci projektu „Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Libereckého kraje 2024–2028“.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0013862



Zdroj:
https://edulk.cz/management-skol/projekty-lk/naplnovani-dlouhodobeho-zameru-vzdelavani-libereckeho-kraje-2024-2028/pozvanka-na-seminar-tvoriva-interpretace-a-umeleckoexpresivni-pojeti-literarni-vychovy-i-a-ii-n504042.htm