Kariérové poradenství na školách: Jak pomoci žákům objevovat jejich budoucnost?

Autor: Markéta Štěpánová
Zveřejněno: 05. 11. 2026



Jak systematicky rozvíjet kariérové poradenství na školách a připravovat žáky na jejich budoucí

profesní život? Tomuto tématu se věnoval seminář Budování systému kariérového poradenství na školách, který se uskutečnil 3. listopadu 2026 v prostorách LIPO.INK. Účastníci získali inspiraci pro práci se žáky, seznámili se s možnostmi podpory škol a vyzkoušeli si praktické metody kariérového poradenství.

Seminář zahájilo představení aktivit Agentury regionálního rozvoje Libereckého kraje (ARR). Martina Pšeničková představila vzdělávací programy zaměřené na rozvoj podnikavosti, technického vzdělávání a kariérových kompetencí žáků. Patří mezi ně například soutěž Business Talent, program TestBed zaměřený na moderní technologie, robotiku a umělou inteligenci nebo projekt LK Sobě – Exkurze za řemeslem, který propojuje školy s regionálními zaměstnavateli.

Tomáš Drašnar doplnil nabídku o možnosti exkurzí do firem, mentoringu, spolupráce s podnikatelským inkubátorem LIPO.INK a projektových aktivit založených na reálných zadáních z praxe. ARR zároveň nabízí pedagogům vzdělávání v oblasti digitalizace, umělé inteligence a kyberbezpečnosti a pomáhá školám navazovat partnerství s firmami.

Kariérové poradenství začíná už v raném věku

Hlavní část semináře vedla kariérová poradkyně **Věra Stojar**, která zdůraznila, že kariérové poradenství by nemělo začínat až v 8. či 9. ročníku základní školy. Děti by měly poznávat různé profese a pracovní prostředí postupně již od mateřské školy, například prostřednictvím exkurzí, projektů a setkávání s odborníky.

Základem kariérového poradenství je především **sebepoznání**. Žáci by měli objevovat své silné stránky, zájmy, hodnoty a schopnosti, aby se dokázali lépe orientovat v možnostech dalšího vzdělávání a budoucího pracovního uplatnění.

Kariérové poradenství přitom není pouze o výběru střední školy. Pomáhá také s kariérovým rozhodováním, přípravou životopisu či pracovního pohovoru a rozvojem důležitých kompetencí, jako jsou komunikace, spolupráce, samostatnost a schopnost prezentovat vlastní práci.

Důležitým předpokladem úspěšného systému je zapojení celé školy. Kariérové poradenství by nemělo být pouze úkolem jednoho pracovníka, ale průřezovým tématem, na kterém spolupracují pedagogové, vedení školy, rodiče, zaměstnavatelé i další odborníci.

Praktické aktivity a kompetence budoucnosti

Teoretické poznatky doplnily praktické aktivity zaměřené na sebepoznání. Účastníci si vyzkoušeli například práci s životními a pracovními hodnotami, při které přemýšleli o tom, co je pro ně v zaměstnání důležité a jak jejich hodnoty ovlivňují profesní rozhodování.

Další aktivita s názvem **Moje silné stránky** pomohla účastníkům pojmenovat vlastní přednosti a hledat konkrétní příklady, které je potvrzují. Podobné metody lze využívat také při práci se žáky a přizpůsobit je jejich věku.

Pozornost byla věnována také odborné roli kariérového poradce, etickým zásadám poradenské práce a možnostem využití umělé inteligence při hledání profesních směrů. Bylo zdůrazněno, že AI může být užitečným podpůrným nástrojem, nemůže však nahradit odbornou práci poradce.

Součástí semináře byla také inspirace pro plánování kariérových aktivit během školního roku. Patří mezi ně práce s portfoliem žáka, mapování silných stránek, exkurze do firem, návštěvy veletrhů škol nebo individuální kariérové konzultace.

V závěru se účastníci zaměřili na kompetence důležité pro budoucí uplatnění žáků. Mezi ně patří analytické a kreativní myšlení, flexibilita, spolupráce, sebepoznání, technologická a datová gramotnost, práce s umělou inteligencí a schopnost celoživotního učení.

Kariérové poradenství jako investice do budoucnosti

Seminář nabídl účastníkům přehled možností podpory škol ze strany Agentury regionálního rozvoje Libereckého kraje, představil praktické metody kariérového poradenství a přinesl inspiraci pro jejich využití ve školní praxi.

Hlavním poselstvím setkání bylo, že kariérové poradenství není jednorázovou aktivitou spojenou s výběrem střední školy, ale dlouhodobým procesem rozvoje sebepoznání, kompetencí a schopnosti rozhodovat o vlastní budoucnosti.

Spolufinancováno Evropskou unií
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Liberecký kraj
NDZ LK

Galerie




tipo
.ink


MOJE SILNÉ
STRÁNKY





Zdroj:
https://edulk.cz/management-skol/projekty-lk/naplnovani-dlouhodobeho-zameru-vzdelavani-libereckeho-kraje-2024-2028/karierove-poradenstvi-na-skolach-jak-pomoci-zakum-objevovat-jejich-budoucnost-n504683.htm