

Informace o zřízení Platformy na podporu spolupráce PPP a SPC v projektu NAKAP LK II

Autor: Dagmar Kasalová

Zveřejněno: 12. 04. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Naplnování
Krajského akčního plánu
Libereckého kraje



Jednou z klíčových aktivit projektu Naplnování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282 je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání. V rámci této aktivity je cílem zřízení platformy pro speciální vzdělávání a na odborné dovednosti pracovníků školských poradenských zařízení (PPP a SPC) ve čtyřech pedagogicko-

psychologických poradnách. Plánována jsou setkání min. 4x za 1 kalendářní rok. V rámci platformy by měly být realizovány workshopy pro odborníky PPP a SPC a sdílena dobrá praxe zúčastněných poraden a center.

Dne **29. 3. 2021 ve 13:00** hodin se uskutečnilo **1. setkání Platformy na podporu spolupráce PPP a SPC**. Akce s názvem „*Případové konference ve školství a praktické zkušenosti s nimi*“ se zúčastnilo 24 účastníků z Libereckého kraje.

V úvodní části setkání byli účastníci seznámeni s rámcovým plánem pořádání dalších společných platforem. Následovalo představení přednášejících k aktuálnímu tématu Mgr. Blanky Kozlovské a Mgr. Veroniky Beranové, speciálních pedagožek z PPP Jablonec nad Nisou, proškolených v rámci projektu APIV v oblasti Case managementu (případové studie).

Hlavní náplní bylo seznámení s možnostmi realizace případových konferencí ve školství, s legislativním rámcem případových konferencí a praktickými zkušenostmi PPP Jablonec nad Nisou s těmito případovými konferencemi, které pracovnice PPP realizují již dva roky. Následovala kazuistika anonymního klienta PPP a diskuze nad případem.

Zdroj:

<https://edulc.cz/management-skol/projekty-lk/naplnovani-krajskeho-akcniho-planu-libereckeho-kraje/informace-o-zrizeni-platformy-na-podporu-spoluprace-ppp-a-spc-v-projektu-nakap-lk-ii-n466335.htm>